

小泉信三著 山内慶太、神吉創二編「練習は不可能を可能にす」一果敢なる闘士たれ、潔よき敗者たれ—慶應義塾出版会 2004 年 4 月 15 日刊を読む

スポーツが与える三つの宝 一慶應義塾体育会創立 70 周年式典記念講演

1. (1) スポーツがわれわれに与えるところの三つの宝というは何々か。私は第一は練習の体験を持つということが、われわれのスポーツによって受ける最も大なる恩恵の一つであると思います。練習によって不可能を可能にするという体験、これをわれわれは体育会の生活によつて得たと思います。

人類の歴史を大観すれば、その歴史というものは、私は大体において不可能を可能にしていく経路である、こう見ることができます。過去において現在に至るまで、人類は無数の不可能を可能にしてきたのであります。その不可能を可能にするのはいかにして行なわれるか。

第一は発見発明によります。鳥のように空を飛びたい、魚のように水を潜りたいということは、人類あって以来の宿願でありましたけれども、今日われわれはいかなる鳥よりもいかなる魚よりも、よく空を飛び、水を潜ることができる。これは発見発明によって可能となつたのであります。月の世界に遊ぶということは不可能な空想の異名でありましたけれども、今日はもう月の世界に遊ぶということは空想でない、昨日月への飛行から帰ってきたという人に会っても、もはやわれわれはさほど驚かないだろうと思う。私どもはそれを見得るかどうかは別として、ここにおいてになる体育会の若い選手役員諸君は必ずそれを見るであります、月から帰ってきた人という者に会うであります。このようにわれわれは発見発明によって不可能を可能にしてきた。

(2) けれどもいま一つ不可能を可能にするものは何かといえば、練習であります。練習によってわれわれは不可能を可能にする。まあ早い話が水泳で、水泳を習わない者は水に落ちれば溺れて死ぬ、水泳を知っている者は浮かぶ。水に落ちればすぐに死ぬ動物と水に落ちても生きる動物とでは全然別種の生物だと言ってもいいくらいであります、練習によってわれわれはそれをなし遂げ得る。また子供が水に落ちたのを見てそれを救うことができないか、あるいは水に飛び込んでそれを救い得るかということは、私は道徳的にみて非常な違いだと思いますけれども、この道徳的な非常な違いは練習によって得られる。

(3) スポーツはこの体験をわれわれに与えるのであります。理屈でも説教でもない、ただ練習によってわれわれは不可能のことを可能になし得る。まあ例えば水泳の飛び込みで 1 メートルの高さから水に飛び込む。これはいかなる勇士といえども、練習することなしにはできないと思います。百メートルを十五秒で走るということは運動選手の間ではむしろ笑うべきこ

とであります。けれども全く練習しない者は百メートルを十五秒かけても走ることはできない。このように無数の不可能が練習によって可能となるという体験は、われわれの人生において非常な大切な体験であります。皆さんには、また私どもは体育会の生活によってその非常な大切な真理を身に備えた、体得することができたと言えると思います。

孔子の論語の初めに、「学んでしこうして時にこれを習う、またよろこばしからずや」(学而時習之不亦説乎)というのがありますが、ならうというのは習という字が書いてあります。習という字は羽の下に白と書く。これはひなどりがはばたいて飛ぶことを習う形を表わしたものだということですが、ひなどりは初めは飛ぶことができない。羽をはばたいて幾度か繰り返すことによって空にかけることができる。諸君も体育会の生活において、到底できないと思ったことがただ練習を重ねることによって可能となったという、非常な尊い体験をお持ちであろうと思います。

亡くなった体育会の先輩の一人であります伊藤正徳君は各種の運動に秀でた選手でありました。ことにテニスは当時の日本における一流中の一流でしたが、この人が後年ゴルフを始めて非常な速やかな進歩で、私はゴルフのことをよく知りませんけれども、ゴルフを始めて一年でハンディキャップ・セブン、これは驚異的な進歩ということですが、驚異的な進歩を示した。人がさすが伊藤の運動神経は違うといってほめました時に、伊藤君ははなはだ不満で、私に向かって、自分のゴルフの進歩は運動神経のためじゃない、自分が練習したからだ。ただどこまでも厳しく、規則正しく、また油断なく練習を続けるという習性は、塾の体育会時代に得たものだということを伊藤君は述懐したことがあります、これは私は今日おいでの方々はみなうなずかれることであろうと思います。天才とは異常の努力をなし得る人が天才だという言葉がありますが、体育の問題につきましても、われわれは器用とか不器用ということは問題でなく、いかによく練習に耐え得るかということが大切である。それはまたわれわれの生涯にとっても極めて貴重な真理であると思いますが、これを皆さん、ことにここにおられる若い学生諸君は、体育会の生活によって、この尊い真理を身につけることができるということは、よくおわきまえになっていただきたいと思います。先輩の一人としてそれを言いたいと思います。それが第一の宝です。

2. (1) 第二の宝は今板倉さんのお話になったフェアプレーの精神です。フェアプレーというのは何かといえば、正しく戦え、どこまでも争え、しかし正しく争え、卑劣なことをするな、不正なことをするな、無礼なことをするな、こういうことです。フェアプレーという言葉は英語でありますが、日本には昔から<尋常の勝負>という言葉があり、また負けっぷりがいいとか悪いという言葉がありますから、フェアプレーということは日本人によくわかる。しかしわれわれはやはりこの体育会の生活によって、フェアプレーがいかに尊いものであるか、またアンフェアなプレーを憎むという気持ちは、私自身について言えば、やはり体育会の生活の間に教えられたと思います。今日ここにお見えになっている学生諸君は後年諸君が年をと

られてから、体育会にいた間に何を身につけたか、何を学んだかといううちに、必ずフェアプレーの尊いことを知るということが、その一ヵ条であると私は確信します。

(2)英語で「ビー・エ・ハード・ファイター・アンド・エ・グッド・ルーザー」(Be a hard fighter and a good loser!) ということがあります、ハード・ファイターというのはあくまでも果敢に戦う人、そしてグッド・ルーザーというのは負ける時に潔よい人ということあります。果敢なる闘士であっていさぎよき敗者である。これは諸君が体育会の生活によって身につけられる最も大切な宝を私は三つ数えますけれども、三つのうちの一つとしてご披露したい。

(3)十年ほど前に私はロンドンにおりましたが、ちょうどダービーの競馬があって、そこに今エリザベス女王の持ち馬が出場する、女王は非常な馬好きで、また競馬に熱心な方であります。ところがそのときに出場した騎手で、サー・ゴードンという有名な非常な人気のある騎手が、これは女王の馬に乗らないで他のサッセンという人の馬に乗って、それが一着になった。国民は女王の馬が一着になり得なかったことを惜しみながら、この人気のあるサー・ゴードンの乗った馬が一着になったことを大変喜んだ。そのときに女王は熱心に自分の馬の勝利のために応援しておられましたが、勝負について自分の馬が負け、サー・ゴードンの馬が勝った、そのサー・ゴードンをロイアル・ボックスといいますか、皇室のさじきに招かれてそしてそこで握手を賜わった。その写真が出ておりまして、クイーン・ザ・グッド・ルーザーと書いてありました。潔よく敗れてクイーン、グッド・ルーザーと書いてありました。敗れていさぎよきクイーン、グッド・ルーザーというのはそういうことあります。皆さんもそれを体育会の生活のうちに身におつけになることを切に祈ります。

3. (1)三つの宝の第三は友です。これも今板倉さんのお話にありましたが、友です。私自身も自分の過去現在を顧みて、私の最も良き友を体育会の生活のうちに得たことを深く感謝するものであります。諸君が何を言っても誤解しない友、また何でも言える友、喜びを分かち、また苦しみを分かつ友、これを持たれることは諸君の生涯の宝でありますが、運動競技の体験を共にした間に得る友というものはこれは格別であります。

(2)花や木は太陽の光を得て育ちますが、われわれの心に持つておる良いものはやっぱり良き友を持つことによって育つ。ひまわりという花は太陽の方に常に顔を向けるということであります、ひまわりに限らず、花も葉も日の光を得て植物は茂る。それと同じように、われわれの心に持つ良きものは、良き友を得て茂るのであります。

(3)その友を得る機会は人生のさまざまな場面においてありますけれども、運動の練習を共にした友、共に試合に出た戦友とも言うべき友、あるいは敵味方となって争ったその相手の人々、それはわれわれの生涯にとって最も大切な友になり得るのであります。

<おわりに>

私は慶應義塾体育会の生活を持ったことを、やはり過去を顧みて非常なしあわせだったと思いますが、そのしあわせを数えれば私はこの三つの宝を得た、そしてまた皆さんもそれを得られた、ことに若い諸君は今それを得つつある、得つつあるその宝を大切になさるようにということを申し上げたいのであります。今日はまことにありがとうございました。

(慶應義塾日吉記念館での講演より 昭和 37 年 10 月 28 日)

P127 ~ 133

<コメント>

1962 年の慶應義塾体育会創立 70 周年式典記念講演「スポーツの三つの宝」。素晴らしい内容なので大いに学びたい。

2020 年 11 月 5 日(木)