

校長は開倫塾の基本を全社員に伝えることができるようにしよう(今日の目標 Can Do)

開倫塾

塾長 林 明夫

1. 開倫塾の教育目標と対応するキー・コンピテンシーズ、社会

- (1) 「高い倫理」 「自律的に行動する能力」 → 「課題山積社会」
- (2) 「高い学力」 「知識・情報・技術を相互作用的に用いる能力」 → 「知識基盤社会」
- (3) 「高い国際理解」 「多様な集団で行動する能力」 → 「グローバル化社会」
- (4) 「自己学習能力の育成」、「学習の学習(Learning To Learn)能力」

＊読書による思慮深さを身に付けること

新聞を読み自分で考える力、批判的思考能力を身に付けること

2. 開倫塾の経営理念

- (1) 「顧客本位」 (顧客とは塾生・保護者・地域社会)
- (2) 「独自能力」 (社内・同業他社・異業種のベストプラクティスのベンチマーキングを踏まえた上でのイノベーション)
- (3) 「社員重視」 (エンパワーメント・能力強化→権限委譲)
- (4) 「社会との調和」 (法令遵守・セクシズム・エイジズム・レイシズムの排除、社会貢献活動の推進→CSR→社会的企業として社会の問題解決を目指す)

3. 開倫塾の行動目標

- (1) 「教え方日本一」
- (2) 「塾生数北関東一」
- ＊「教え方日本一の開倫塾を北関東のすみずみに」

4. 開倫塾の経営方針

- (1) 「学ぶに値する塾づくり」 …(定期テスト 100 点、希望校合格率 100%)
- (2) 「働くに値する職場づくり」 …全社員の潜在的可能性を開花
- (3) 「倒産しない会社づくり」 … Visionary Juku School 永続する塾づくり

5. 開倫塾の3大業務

- (1) 「教育業務」 ・ Lesson Plan に基づいた毎回の授業(今日の目標(Can Do)の明示)
- (2) 「募集業務」
- (3) 「基本業務」 ・ 5S(整理・清掃・整頓・清潔・躰)

6. 開倫塾の社会的使命(Missionミッション)

- (1) 「成功の実現」 ・ 学力向上による多用な選択肢のある人生の実現
- (2) 「地域の教育力向上」 ・ 学力向上による正常に機能する社会の実現

7. 最大のテーマは人づくり

- (1) 「開倫師範学校」
 - ① 「Kairin Teachers' School」
 - ② 「Kairin Principals' School」
- (2) 「開倫ビジネス・スクール」
 - ① 「TOEIC・TOEFL プログラム」
 - ② 「ワード・エクセルプログラム」
 - ③ 「グローバル人財育成プログラム」

以上