Joy of Learning, Joy of Teaching

開倫塾

塾長 林 明夫

1. はじめに

本日は第9回全国模擬授業大会に御参加頂き有難うございました。心から感謝申し上げます。

2. 本年のゴールデンウィークからつい先日までかけて「効果の上がる学習方法とは一学力を身につけて多様な選択肢のある人生を歩もう」を書き上げましたので、本年の全国模擬授業大会の記念として御高覧頂ければ幸いです。

3. 先生が目を輝かせて喜びをもって教えれば、生徒は目を輝かせて喜びをもって学ぶ。目を輝かせて喜びをもって学べば、学習効果は高く学力は向上する。これを「Bright Eyes Theory(ブライト・アイズ・セオリー、輝く目の理論)」と呼んでいます。

4. 学力が身につけば着くほど、多様な選択肢をもった人生を歩むことができます。

また、多様な選択肢をもって歩む人が多ければ多いほど、社会は正常に機能し、持続可能になります。

5. 高い学力を身につけるには、「学習の仕方」を身につけ、また、「読書による思慮深さ」や「新聞を読んで自分で考える力・批判的思考能力」を身につけることが求められます。

6. では、一体どのような学習の仕方をすれば高い学力を身につけることができるのでしょうか。

7. そこで、私は学習を理解・定着・応用の3段階に分け、それぞれにふさわしい学習の仕方を「学習の3段階理論」としてまとめてみました。

8. この「学習の3段階理論」は、ある新しいことを「理解」し、「定着」させるためには、それまで学んだことを「理解」し、「定着」させることが効果的であるという考えに基づいています。

9. おわりに

目を輝かせて喜びをもって教える先生がいらっしゃって、はじめて、目を輝かせて喜びをもって学ぶ生徒が誕生します。

Joy of Learning, Joy of Teaching づくりのきっかけに、この全国模擬授業大会がなれば幸いです。

感謝