

一生勉強、一生青春
— 価値・意味・秩序 —

東京都足立区副校長会夏期副校長会研修会

2018年8月31日(金)

14:00～16:45

エル・ソフィア(梅田地域学習センター)

株式会社 開倫塾

代表取締役 社長 林 明夫

Q 1 : 自己紹介として、好きなことばを教えてください。

A : (1) 「価値・意味・秩序」

* 哲学者、松本澄夫先生のことば

(2) 「世界一の製品を、世界のすみずみに」

* 社外取締役を務めた、マニー株式会社(東証一部、精密機械)の活動方針

(3) 「教育ある人とは、学び続ける人」

* ドラッカー氏のことば

(4) 「一生勉強、一生青春」

* 書家、相田みつを先生のことば



Q 2 : 副校長として、管理職の役割は何だとお考えですか。

A : (1) 「学校の経営理念の浸透」

① 学校の教育方針

② 校長の教育方針

③ 年次教育目標



(2) 「成功の実現」

① 「生徒の学力向上」

* 「学力とは、主体的に学ぶ力」「多様な選択肢のある人生を歩む」

② 「地域の教育力向上」

* 「正常に機能する社会の形成」「持続可能な社会の形成」

③ 「学習する組織」づくり

(3) 「エンパワーメント」

① 「能力強化」「権限移譲」

* 「情報の共有化」「危機意識の共有化」

(4) 「ベストプラクティスのベンチマーキング」(社内、同業他社、異業種)

* 「プロセスの標準化」「課題洗い出し、論点整理、優先順位付け」

(5) 「イノベーション」

① いくつかのものを新しく結合(新結合)

② 今までにない世界をつくる

③ イノベーションの担い手は「イノベーター」「企業家」

* イノベーションを必ず待ち受けるのは「死の谷」。しなければならないのは「死の谷越え」

Q 3 : 副校長としての「人材育成」とは何ですか。

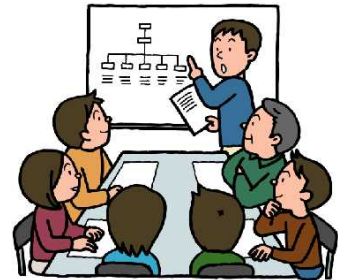
A : (1)先生としての「業務の分析」

- ①教科教育業務
- ②教科外教育業務
- ③基本業務



(2)業務ごとの「共通参照枠」設定

- ① A0
A1
A2
- ② B1
B2
- ③ C1
C2



(3)学校では、「5S」も大切

- ①「整理 (seiri)」 いらぬものは捨てる
- ②「清掃 (seisou)」 きれいに掃除をする
- ③「整頓 (seiton)」 ものと同じ場所に置く
- ④「清潔 (seiketsu)」 ①～③を継続する
- ⑤「躰 (shitsuke)」 自分から進んで行く



(4)日本のよさ、東京都のよさ、足立区のよさ、担当校のよさを
自分の力で見出し、毎日少しでも磨き込むこと。磨き込んでピカ
ピカにすること

(5)小中連携・中高連携

Q 4 : 副校長としての「リーダーシップ」とは何ですか。

A : (1) 「サーバントリーダーシップ」

(2) 「価値」「意味」「秩序」を自分の力で考える

(3) 「自律的に考え、行動する」

(4) エクソン方式のカウンセリング

① 1対1

② 毎週 30分

③ 気がかりなことは何か



Q 5 : 最後に一言どうぞ。

A : (1) ① 「読書」を

・大切な古典は、一生かけて全部読む

② 「新聞を教育へ」

・新聞を毎日読み、自分で考える力、批判的思考能力を身に着ける

③ 「辞書」の活用

・先生は、ことばの定義を明確に

* 図書館の活用を

(2) 先生は、クラブ活動で、社会人としての基本的なスキルを身に着ける

・「お山の大将」からの脱却

(3) 大学、大学院、学会の活用を

① 先生こそ「学びなおし」を

② 修士課程は必須

③ 博士課程にも挑戦を

④ 学会に入会し、活動を

(4) 「健康第一」です。「身体の健康」、「心の健康」を大切に

ご清聴、ありがとうございました

感謝