

開倫塾創業40周年記念

「学習の3段階理論」とは
—理解・定着・応用—

開倫塾
塾長 林明夫

はじめに

1. 「勉強の仕方がよくわからない」、「効果の上がる学習方法がわからなくて、勉強がなかなかかからない」、「成績がなかなか伸びない」「何が何でも第 1 志望校合格を果たしたい」、「学校成績の大幅アップをはかりたい」、「3 大検定(英語検定、漢字検定、数学・算数検定)に合格したい」などの問題を解決するにはどうしたらよいか。
2. 「学習」を「理解」・「定着」・「応用」の 3 つの「段階」に分け、それぞれの段階・ステップにふさわしい「効果の上がる学習方法」を具体的にお示しするのが、「学習の 3 段階理論」です。
3. この「学習の 3 段階理論」は、1979 年 10 月に開倫塾を創業する 10 年前の慶應義塾大学法学部法律学科の学生であったころから学習塾や予備校で教え、家庭教師をした経験も含め、50 年間かけて考えた「効果の上がる学習方法」を 1 つにまとめたものです。
4. 開倫塾の塾生の皆様や先生方だけではなく、中学校・高校・大学・大学院での年 20 ～ 30 回の講演や、この 3 月で 33 年目に入った毎週土曜日放送の CRT ラジオとちぎ放送のラジオ番組「開倫塾の時間」でお話する度に、考え続け、まとめ続けているものです。
5. すべて経験に基づいた具体的な学習方法ですので、全体を通して一度ゆっくりお読み頂いた上で、参考になると思われることが少しでもあったら、実際に行って頂き、その効果をお試ください。
6. この「学習の 3 段階理論」は、保育園・幼稚園の園児の皆様、小学生・中学生・高校生の皆様、大学生・短期大学生・専門学校生・専修学校生・大学院生、社会に出てからも企業や様々な団体に個人で働き続けながら学ぶ方々、充実した人生を過ごすために生涯にわたって学び続けようとする皆様、すべての年代の皆様が生涯にわたって学び続ける際にお役に立つものと確信しております。
日本に留学中の外国出身の皆様、日本以外の世界の国々で学ぶ皆様にも必ずお役に立つものと確信しております。
7. 是非、御一読頂き、皆様が「多様な選択肢のある人生」をお歩みになりますようお願い申し上げます。「効果の上がる学習方法」を身に着け、学校時代のみならず生涯にわたって学び続ける方が増えれば増えるほど、地域の教育レベルは向上し、その社会は正常に機能し、持続可能になると確信いたします。

第1章

1. 「学習の3段階理論」とは

Q : 「学習の3段階理論」とは何ですか。

A : 「学習」を「理解」・「定着」・「応用」の「3段階」に分け、各々の段階でどのような「方法」で学習したらよいかを具体的にお示しした考え方、1つにまとめた「理論」です。

Q : 「理解」・「定着」・「応用」とは何ですか。

A : (1) 「理解」とは、「うんなるほど」とよくわかること、腑に(ふ)落ちることです。

* 「そうか、これはこういうことなのか」とよくわかることが「理解」です。

(2) 「定着」とは、「うんなるほど」とよくわかったこと、つまり「理解」できたことが正確に「身に着く」ことです。

* 学習の3段階理論では、「身につく」は「身に着く」という漢字を用います。もちろん「身に付く」でも OK ですが、「定着」と関連させて、この40年間は「身に着く」を用いています。

* 大切なのは、「理解」できたものを「定着」させるという順序です。よくわかっていない内容、十分に理解していない内容を、わからないまますべて覚えるという考え方はとりません。