

働くということ

—働く意義・職業観を考える—

東京都足立区立江北桜中学校
第3学年出張授業資料

2019年3月7日(木)

14:25～15:15

開倫塾

塾長 林 明夫

Q1:好きなことばがありますか。あれば紹介してください。

A :あります。たくさんあります。

(1)「ブルドッグ魂(食いついたら離すな)」

(2)「会った人は、皆、友達」

(3)「練習で泣いて試合で笑え」

(4)「自他共栄」

(5)「一所懸命(一つの所で、命を懸けるくらい熱心に、ものごとに取り組もう)」

(6)「スポーツの3つの宝」

①「練習は不可能を可能にする」

②「フェアプレイ」(いやしいプレイはしない)

③「よき友」

(7)If you can dream, you can do it!

(もし夢を見ることができれば、それを成し遂げることができる)

皆様の好きなことばは何ですか。あったら下に記入してください。

<hr/> <hr/> <hr/>

Q2:林さんは、どのような仕事や活動を行っていますか。

A :いろいろあります。

(1)①開倫塾 塾長

②株式会社開倫塾 代表取締役社長

③開倫塾日本語学校 理事長

(2)①学校法人有朋学園有朋高等学院 理事長(福島市)

②宇都宮大学大学院工学研究科 客員教授

③社会福祉法人両崖福祉会特別養護老人ホーム清明苑 監事(足利市)

(3)マニー株式会社(手術用縫合針製造) 社外取締役(2004~2010年)

* 本社:宇都宮市、現地法人:ハノイ、ヤンゴン、ビエンチャン

(4)①公益財団法人文字・活字文化推進機構 評議員

②公益社団法人経済同友会 幹事(東京)

③開倫ユネスコ協会 会長

(5)①CRTラジオとちぎ放送、林明夫の歩きながら考える 毎週土曜日9:15~9:25放送

(この3月で担当32年目)

②雑誌などに、毎月、コラム執筆(2本)

皆様が将来就きたい仕事、やりたい社会的活動は何ですか。あったら下に記入してください。

Q3:これからの時代はどのような時代だとお考えですか。そこで求められる能力とは何ですか。

A : (1)「知識基盤社会」

*「知識・情報・技術を相互作用的に用いる能力」

(2)「グローバル化社会」

*「多様な集団で交流する能力」

(3)「課題山積(さんせき)社会」

*「自律的に活動する能力」

Q4: 中学・高校時代に身に付けておくべき「これからの社会で必要とされる力」とは何ですか。

A : (1)「自分から進んで学ぶ力」「主体的に学ぶ力」

(2)「読解力」を身に着けること

①「辞書」

* 分からない言葉があったら気持ちが悪いと思い、辞書で調べ、「語彙(ごい)力、ことばの力」を身に着ける。

②「新聞」

* 新聞を毎日読み、「自分で考える力、批判的思考能力」を身に着ける。

③「読書」

* 教科書で紹介されている本を中心に読書に励み、「思慮深さ」を身に着ける。

(3) 中学・高校で学ぶ全教科の内容

① すべて社会で役に立ちます。確実に身に着けること

② 教科書などは決して処分しないこと

③ 卒業後も学び続けること、一生かけて学び続けること

(4) 中学・高校の教科外の教育活動

* すべて社会で役に立ちます。一つ一つに真剣に取り組んでください。

(5) 勉強の仕方、試験の受け方

* 社会に出てから学ぶことは山ほどあります。試験もたくさんあります。

(6)5S

- ①「整理」…seiri 「要らないものを処分する」
- ②「清掃」…seisou 「きれいに清掃する」
- ③「整頓」…seiton 「ものはもとの位置にもどす」
- ④「清潔」…seiketsu「①～③をやり続ける」
- ⑤「躰」…shituke 「自分から進んで行う」

(7)「別の意味の躰(しつけ)」

- ①美しい立居振舞い(たちいふるまい)
- ②美しい言葉遣い(ことばづかい)
- * 敬語表現を含む言葉遣い
- ③元気な挨拶(あいさつ)

Q5:進路選択に向けたアドバイスをお願いします。

A : (1)①「自己責任」

②「自助努力」

③「自分の未来は自分で切り開く」

(2)「友だちのよさ」「学校のよさ」「地域のよさ」「東京のよさ」「日本のよさ」「アジアのよさ」など、「よいところ」を探し、評価すること

(3)①「自分のよさ」を自分の力で探すこと

②志(こころざし)を高く持つこと

③自分の力で自分のよいところをどんどん引き伸ばすこと

Q6:最後に、ひとことどうぞ。

A : (1)「一生勉強、一生青春」

(2)「価値、意味、秩序」

①今行っていること、これから行おうとすることやものごとの価値(大切さ)とは何かを考えよう。

②次に、それは自分にとって、社会にとってどのような意味を持っているのかを考えよう。できれば、自分にとっての「意味付け」、社会にとっての「意味付け」を行おう。

③そのうえで、自分のやるべきこと、やらないことを考え、できれば「自己決定」しよう。ルールに従った行動をしよう。秩序立った行動を目指そう。

(3)「健康第一」

*「心の健康」、「身体の健康」を大切に

ご清聴、ありがとうございました。

ご意見、ご感想、コメントのある方は、ご自由にご発言ください。

感謝