

2011年6月9日(木)
正午～

「リーダーシップ教育」とは
リーダーシップ教育のカリキュラムを考える

開倫塾
塾長 林明夫

1. はじめに

(1) 教育成果を決定する要因

カリキュラム
担当教師
マネジメント

(2) 「リーダーシップ教育」の「カリキュラム」とは何かを考える

2. リーダーシップ教育のカリキュラム

(1) 「バイリンガル」 - あるレベル以上の日本語と英語を正確に読む、聴く、話す、書く能力を身につける -

日本語教育

- 中国古典による -

(ア) 「論語」 新釈漢文体系 吉田賢抗著

(イ) 「貞観政要」(上・下) 新釈漢文体系 原田種成著

英語教育

- 英字新聞と英文週刊誌による -

(ア) 「International Herald Tribune 紙」

(イ) 「The Economist 誌」

* 以上を 30 歳から 60 歳まで毎日欠かさず辞書を引きノートを取りながら読み続け、漢文と英単語の語彙を着実に身につける。英語は (ア) または (イ) につき、1 日 1 つの記事だけでも辞書を引ながら精読。

* 一度読み「理解」したものは、「音読練習」と「書き取り練習」を繰り返し、できるだけ身につける。

(2) カウンセリング能力 - 一対一のカウンセリングの能力を身につける -

エクソン方式のカウンセリング

(ア) 1 : 1

(イ) 毎週 1 回 30 分 ~ 1 時間

(ウ) 気がかりなことは何か

「メンター」

* カウンセリング研修の「初級」「中級」「上級」コースに参加

- (3) Voice Training(ボイス・トレーニング)
 - 発声訓練 - 小さな声でも部屋の隅にいる人にも聞き取れる発声で
 - プレゼンテーション訓練

- (4) 教え方(教授法)を身につけること
 - カリキュラムの作り方 - シラバスの書き方 -
 - テキスト教材、テスト(考査)の作り方
 - 「授業の設計」の方法
 - レッスン・プラン(教案)の作り方、用い方
 - 模擬授業の方法
 - 黒板(ホワイトボード)の用い方
 - パワーポイントの用い方
 - リフレクション(Refrection 省察、自省)

- (5) 経営情報の収集方法 - (1) -
 - セミナーの選び方
 - セミナー参加の常識
 - セミナーの生かし方

- (6) 経営情報の収集方法 - (2) -
 - お金の落ちているところの探し方
 - 視察の方法 - 何をどう見、どう学ぶか -
 - (ア)国内
 - (イ)国外

- (7) 経営情報の収集方法 - (3) -
 - 競合比較の方法
 - ベストプラクティスのベンチマーキングの方法
 - (ア)社内ベストプラクティスのベンチマーキング
 - (イ)同業他社のベストプラクティスのベンチマーキング
 - (ウ)異業種のベストプラクティスのベンチマーキング

- (8) M B A (マネジメントオブビジネスアドミニストレーション)コースの活用方法(修士課程、博士課程)

- (9) M O T (マネジメントオブテクノロジー)の活用方法(修士課程、博士課程)

- (10) 健康管理
 - 身体健康
 - 精神健康

以上