

これからの社会で求められる能力とは —企業や社会が産業教育に期待すること—

東京都産業教育振興会平成27年度総会、講演会資料

2015年6月26日(金)

15:00~16:30


全商会館3階中会議室

公益社団法人 経済同友会 幹事

株式会社開倫塾

代表取締役社長

林 明 夫



Q 1 : 本日の講演の目的は何ですか。

A : これからの社会を見据えて、これからの社会で求められる能力、企業や社会が産業教育に期待すること、これからの学校教育の在り方について、御参加の先生方が具体的に考えて行動するきっかけを掴んで頂くことです。

Q 2 : 自己紹介を兼ねて、好きな言葉を紹介してください。

A : (1) 「小学生は新聞を毎日読むこと」

…足利市立山辺小学校 4 年生のクラス担任 岡典子先生

(2) 「ブルドッグ魂」(食いついたら離すな)

…足利市立山辺中学校 3 年生のクラス担任 岡田忠治先生

(3) 「練習で泣いて試合で笑え」

…足利市立山辺中学校の柔道部監督 椎名弘先生

(4) 「一所懸命」(一つの所で命を懸けるくらい熱心なものごとに取り組もう)

…栃木県立足利高校のマラソン大会の合い言葉

(5) 「法学徒は常に最悪の場合を予想して行動すること」

…慶應義塾大学法学部法律学科法思想史 峯村光郎先生

(6) 「注意一秒、ケガ一生」

…慶應義塾大学法学部法律学科刑事政策研究会 宮沢浩一先生

(7) スポーツをすることによって得られる「3つの宝」

…慶應義塾塾長 小泉信三先生

① 「よき友」

② 「フェアプレイ」

③ 「練習は不可能を可能にする」

(8) 「離見の見」

…世阿弥

(9) 「持続する志」

…大江健三郎先生

(10) 「目には遠いが心は近い」

…インドのことわざ

(11) 「教育ある人とは学び続ける人」

…ドラッカー先生

(12) 「歴史における個人の役割」

…プレハーノフ

Q 3 : これからの社会とはどのような社会ですか。そこで求められる能力とは何ですか。

A : (1) 「知識基盤社会」(Knowledge Based Society)

→ 「知識、情報、技術を相互作用的に用いる能力」

(2) 「グローバル社会」

→ 「多様な集団で行動する能力」

(3) 「課題山積社会」

→ 「自律的に活動する能力」(高い志をもって)



Q 4 : (1)~(3)の前提となる能力とは何ですか。

A : (1) 「学習の仕方」を身に着けていること(Learning to learn)

・「学習の3段階理論」という考えも

① 「理解」…辞書の使い方、ノートを取り方、予習の仕方、授業の受け方

② 「定着」…音読練習、書き取り練習、計算・問題練習

③ 「応用」…試験でよい点、合格点を取る。上級学校や社会で役立てる

(2) 「読書による思慮深さ」を身に着けていること

① 読書の絶対量の確保

② 書き抜き読書ノート

(3) 「新聞を読み、自分で考える力、批判的思考(Critical thinking)能力」を身に着けていること

① 新聞を教育へ(NIE, Newspaper In Education)

② スクラップブックを

Q 5 : 企業や社会が学校教育、職業教育に期待することは何ですか。

A : (1) 自分のよさ、潜在能力を自分の力で見出し、自分の力で伸ばすこと

(2) 「自覚をもって学ぶ」こと

(3) 自分から進んで積極的に学ぶ、「主体的に学ぶ力」という意味での「学力」を身に着けること

(4) 課題を自らの手で発見し、自らの手で解決する能力を身に着けること

(5) 今まで行ってきたこと、現在行っていること、これから行おうとするものの「価値」「意味」を自分の力で考えること

① その上でやることとやらないことを自分で決めること(自己決定)

② 自分なりのルールに従って行動すること(秩序)

(6) 「5S」を身に着けること

- ①整理(せいり seiri) ……不要なものを捨てる
- ②清掃(せいそう seisou) ……常にきれいにする
- ③整頓(せいとん seiton) ……すぐに取り出せるようにする
- ④清潔(せいけつ seiketsu) ……整理、清掃、整頓の3Sを維持する
- ⑤躰(しつけ shitsuke) ……
 - ・自分から進んで積極的に①～④を行う
 - ・決められたことをきちんと守ることを心がけよう



(7) 別の意味での「躰」も身に着けること

- ①美しい立居振舞い
- ②敬語表現を含む言葉遣い



(8) 職業人として社会に出てからの勉強の仕方を身に着けること

(9) 社会に出てから「したほうがよいこと」「してはいけないこと」を身に着けること

- ①健康教育(いつまでも健やかに生きるために)…「食育」も
- ②法教育、規範教育(ルールの中で自由自在に生きるために)
- ③有権者(公民)としての教育

(10) 社会に出る前の最後の教育機関としての自覚をもって、最終学年の最終日(3月31日)まで御指導をお願いいたします。

Q 6 : 学校教育の在り方についての提言がありますか。

A : (1)たくさんあります。OECD や政府、文部科学省で議論している教育改革の内容を十分に活用し、あるべき学校教育を目指して頂きたい。

(2)そのために、OECD の調査・研究成果、政府や文部科学省で行っている教育改革の議論の経緯をできるだけ正確に把握し、この「教育改革」を迎え撃って頂きたい。万全の準備をした上で、この「教育改革」に備えて頂きたい。

(3)公益社団法人経済同友会・教育改革委員会や人財育成委員会、企業経営委員会などの提言も是非 HP で御高覧ください。

*経済同友会「出張授業」のご活用を。

(4)「イノベーション」とは「刷新」。今までのことをやめて、ガラッと変えた世界を創り出すこと。

*現在、政府や文部科学省で行おうとしている「教育改革」は、「インブループメント(改善)」ではなく、「イノベーション(刷新)」に近い。

(5)このような教育改革の時期こそ、「自己責任」「自助努力」「自分の未来は自分で切り開く」「あきらめたらおしまい」の精神で、失敗を恐れることなく「教育のイノベーション」にご挑戦を。



(6) 「イノベーション」の前提として、学校内、東京都内、日本国内、海外でのベストプラクティスのベンチマーキングを戦略的に行い、できるだけ簡単な形にして取り入れる。失敗を恐れないで独自性のある取り組みを行い、どんどん発信し続けること。

(7) 学校の先生、管理職こそ誰に遠慮することなく勉強し続けること。

- ①「専門領域」
 - ②「経営能力」
- を大学院修士課程、博士課程で学び続けることも。
(MBA だけでなく MOT も有用)



(8) 外国人の留学生や管理職、教員、事務職員の積極的受け入れを。

*同時に、外国の学校への積極的交流、できれば転勤も。

(9)

マーケティングの4P		顧客にとっての意味
・ Product	製品・サービス	顧客の問題解決
・ Price	価格	顧客の負担
・ place	場所・流通	顧客の利便性
・ promotion	広告・宣伝	顧客とのコミュニケーション

*顧客とは誰かを明確に定義。

*自社の仕事（事業領域、企業ドメイン）は何かを明確に定義。

*国際競争力を絶えず強化。

*日本の学校の競争相手は、インドなどの低価格私立学校かも。

Q7：最後に一言どうぞ。

A：(1)先生方こそ「励まし合う仲間づくり」を。

(2)政府や文部科学省、経済界や地域社会に提言・提案があれば、内容を練り上げた上でどんどん意見表明を。

(3)よい本(古典)や訪ねるべき場所を少しでも多く紹介を。

*学校図書館の整備と授業での活用を。

(4)大学図書館も含め図書館や文学館、美術館、博物館、科学館、公園、音楽ホール、体育館、様々な資料館などの社会教育施設の学校での徹底活用を。

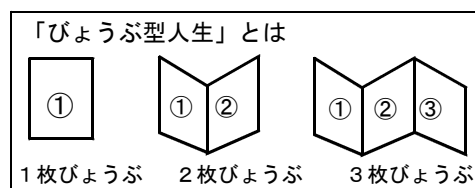
東京は社会教育施設の「宝庫」。

(5)35歳まで勉強、70歳まで仕事、105歳過ぎまで自由自在に生きる。

—これも一つの生き方—

*「びょうぶ型人生」という考えも。

但し、すべての基礎は学校教育。



(6)「一生勉強、一生青春」相田みつを先生

感謝

*御意見、御質問、御批判、御感想など、御自由に御発言ください。