

2020年度、こう変わる大学入試

—これからの高等教育機関での教育・研究に耐えられる能力を身に着けるには—

足利市立小中学校PTA連合会
平成29年度第2回会長研修会資料

2018年2月10日(土)

17:20～17:40

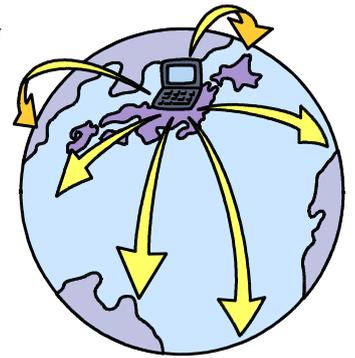
株式会社 開倫塾

塾長 林 明夫

(宇都宮大学大学院工学研究科客員教授)

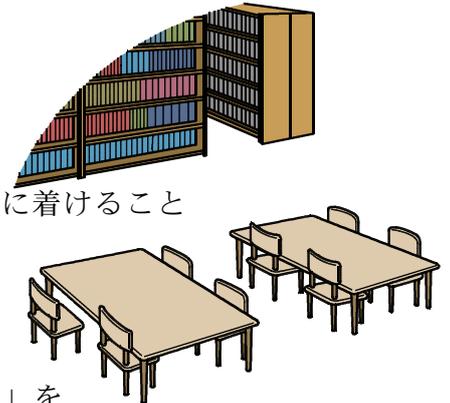
1. はじめに これからの社会とそこで求められる能力とは

- (1) 知識基盤社会 …知識・情報・技術を相互作用的に用いる能力
- (2) グローバル化社会 …多様な集団で交流する能力
- (3) 課題山積社会 …自律的に活動する能力
- (4) 〈前提となる能力〉
 - ① 学び方を学ぶ能力
 - ② 読書による思慮深さ
 - ③ 主体的に学ぶ力(「高い志」をもって)



2. 2020年大学入試改革

- (1) 現代社会で活動できる能力を身に着けた大学生を教育する大学での教育・研究に耐えられる能力の有無を判定
 - (2) これからの大学は「アクティブ・ラーニング」が主流となる
 - ① 「シラバス」
 - ② 「課題」
 - ③ 自分の力で調べ、自分の力でまとめ、自分のことばで発表・発言し、議論し、授業終了後は更に自分の力で自分の考えをまとめる
 - (3) ① テキストを論理的・分析的に読み解く力
 - ② 自分(の力)で調べる力
 - ③ 自分(の力)でまとめる力
 - ④ 自分で発表する力
 - ⑤ 議論する力
 - ⑥ 更に深く学ぶ力
- 「予習力」
学校図書館
公立図書館
大学図書館
-) の利用方法を身に着けること
- (4) これらに加えて
 - ① 「定着」(身に着ける)「音読練習」「書き取り練習」「計算練習」を
 - ② 発表(論文やレポートとして)する力
 - ③ 試験でよい点数を取る力
 - (5) 以上のような力の有無(潜在可能性の有無)を試すのが大学入試となる。
 - ① 英語は「読む」「聞く」「話す」「書く」の「4技能」同一配点。「英検」などの外部試験でも代用可
 - ② 他教科には、記述式を大幅に導入



3. 対策

- (1) 「読書による思慮深さ」を身に着ける
 - ① 本は6回読む
 - ② 「書き抜き読書ノート」
- (2) 「新聞」を読み、自分で考える力、批判的思考能力を身に着ける
 - ① 英検2級に合格したら、英字新聞の購読を
 - ② 「スクラップブック」
- (3) 辞書を活用し、語彙力(ごいりよく)を大幅に増やす。意味のわからないことばがあったら気持ちが悪く感じ、辞書で調べる習慣を身に着ける



4. 足利市の教育の特色を最大限生かそう

- (1) 足利市の小学校・中学校の英語教育は「日本一」のレベル
 - ① 英語教育改革の第一人者吉田耕作先生(上智大学)の直接指導
 - ② 「英語教育推進プロジェクト会議」は日本の最先端の議論を実行中
- (2) 「5S」と「論語」(「5Sと論語による人づくり」)
 - ① 足利市は5Sの世界最先端の都市「世界5Sサミット」を3回開催
 - ② 「論語」の素読も日本一
- (3) 生涯学習(Life Long Education)日本一は足利市。足利市の公民館での文化活動は日本中のベンチマーキング対象



- 5. (1) 小学校の勉強は、中学校ですべて役立つ
- (2) 中学校の勉強は、高校ですべて役立つ
- (3) 高校での勉強は、大学・短期大学・専門学校ですべて役立つ
- (4) 学校での勉強は、仕事や社会的活動、よく生きる上ですべて役立つ。一生役立つ
- (5) だから、学校の教科書・教材・ノートは絶対に処分しないこと。一生かけて学び直すこと

6. 「一生勉強、一生青春」(「足利学校」と「相田みつを先生」)

- (1) 文化の香り高い街足利ならではの小中学校づくり
PTA活動を…大人が学び続ける姿を子どもたちに見せよう
- (2) ① もっと本を読もう …古典を読もう
- ② もっと新聞を読もう …英字新聞も読もう
- ③ もっと辞書を活用しよう …辞書を毎日10回引こう
- (3) 自然や文化にもっともっと親しまう



- ① 鑿阿寺(ばんなじ)
- ② 足利織姫神社
- ③ 山や川、森林

はじめ、数知れないほどの文化・歴史的資産をもつのが足利市。
文化・スポーツ施設も充実。足利市のもつ様々な資産の価値をよく知り、十分に活用しよう

7. おわりに

「自然と精神」のもと「一生涯にわたり」「学び続けることができる」のが、足利市の特色。小中学生のうちに少しでも足利市のよさを教えよう。

以上

