

宇都宮大学経営工学序論講義資料

「価値」「意味」「秩序」

—「人生は青天井、一生青天井」「一生勉強、一生青春」「エンジニアは、目指せ技術士!」—

2024年1月30日(火)

9～10時限 16:00～17:30

開倫塾

塾長 林明夫

(公益社団法人 栃木県経済同友会 理事)

(一般社団法人 栃木県生産性本部 会長)

Q1：好きなことばがありますか。あったら、紹介してください

A：(1)＜「価値」「意味」「秩序」＞(松永澄夫)

- ①「価値」…ものごとを行うときは、その「価値(大切さ)」をしっかり認識する
- ②「意味」…そのことの自分にとっての「意味」、企業・団体にとっての「意味」とは何かを考え、「意味付け」をする
- ③「秩序」…そのうえでやること・やらないことを自分の力で決める(自己決定)
自分で決めたことを「秩序」正しく行動する(自律的に活動する能力)

(2)＜歴史における個人の役割＞(プレハーノフ)

- ①どのような組織にも歴史がある
- ②一つ一つの組織において個人の果たすべき役割は極めて大きい
- ③一人一人の潜在可能性を最大限引き伸ばし、一人一人が自分の夢や希望を仕事の上で実現する(自己実現)

(3)＜人生は青天井、一生青天井＞

＜一生勉強、一生青春＞(相田みつを)

＜エンジニアは、目指せ技術士！＞



＜ここでちょっと一休み「コーヒブレイク (I)」です＞

(1)皆様の好きなことば(人生訓)は何ですか。3つ書いてみてください

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

(2)大学・大学院卒業後、何になりたいですか

Q2：＜開倫塾の事業概要＞は何ですか

A：(1)①創業：1979年(今年で45年目)

- ②株式会社設立：1984年
- ③本社：栃木県足利市
- ④校舎：栃木県・群馬県・茨城県・東京都
- ⑤創業者：林明夫
- ⑥教育目標と対応するキー・コンピテンシーズ
＜高い倫理＞…「自律的に活動する力」
＜高い学力＞…「知識・情報・技術を相互作用的に用いる力」
＜高い国際理解＞…「多様な集団で活動する力」
＜自己学習能力の育成＞…「学力」とは「主体的に学ぶ力」

(2)①小・中・高校生対象の学習塾

②「開倫塾予備校」大学受験予備校

* 2024年度から駿台予備校と業務提携「駿台ダイバース」スタート



③「開倫塾日本語学校」

* 2024年から「開倫塾日本語教室」スタート

* 日本で学び、働き、暮らす外国出身の皆様への日本語教育

④「開倫高等学院」

* 通信制高等「慶風高等学院」のサポート校

(3)①「開倫ユネスコ協会」(2001年設立)

②「開倫研究所」

③「開倫 5S 学校」



Q 3 : 「企業としての基本理念(共有する価値観)」は何ですか

A : 4つの基本理念

(1)「顧客本位」

- ①「顧客」を「塾生」「保護者」「地域社会」と「定義」
- ②「顧客価値の最大化」を目指す
- ③「人生の成功」に貢献、「多様な選択肢のある人生を歩む」
- ④「正常に機能する社会の形成」、「地域の教育力の向上」



(2)「独自能力」

- ①「独自能力の前提」…「自分以外は、皆、師」
- ②3つの「ベストプラクティスのベンチマーキング」
 - ・「社内」のベストプラクティスのベンチマーキング
 - ・「同業他社」のベストプラクティスのベンチマーキング
 - ・「異業種」のベストプラクティスのベンチマーキング
- ③「イノベーション」「イノベーション」「イノベーション」
- ④「教え方日本一」を目指す
 - ・「全国模擬授業大会」を毎年5月最終日曜日に開催。今年は5月26日(日)、JR足利駅南口の白鷗大学足利高等学校をお借りして、第17回大会を開催。野田塾様主催の「全国模擬授業大会 in 名古屋」とともに、教え方日本一を競う参加自由の大会。「チョーク一本で教育改革を！」が合言葉

(3)「社員重視」

- ①「エンパワーメント(empowerment)」…「能力強化」と「権限委譲」
- ②「ダイバーシティ(diversity)」…「多様性」
 - ・ sexism(セクシズム)…性による差別
 - ・ ageism(エイジズム)…年齢による差別
 - ・ racism(レイシズム)…出身による差別 } 絶対的禁止事項
- ③「耳に痛いことを言う人は尊い」
 - * 85歳すぎまで働ける職場づくり

(4)「社会との調和」

- ①「コンプライアンス(compliance)」…「法令遵守」
- ②「社会貢献活動の推進」



- ・養護施設の子供達は、小・中・高、無料で指導
- ・栃木刑務所の受刑者への学習指導(高卒認定試験対策)
- ・公立学校、現職教員の研修受け入れ
- ・NPO・NGO・地域活動支援



③目指すは、「社会企業(社会的課題を解決する企業)」

Q 4 : 「商品開発」と「マーケティング」についてお話しください。

A : (1) 「商品開発」は、塾長が担当

- ①まずは、10年単位で調査・研究を続ける
 - ②テーマが決まったら、社内、同業他社、異業種のベストプラクティスをベンチマーキング
 - ③あとは、「イノベーション」
- ・様々なものを組み合わせ、今までにない教育サービスをつくり上げる

(2) 「マーケティングの4P」と、「各々の顧客にとっての意味」

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| ①Product(製品・サービス) | …顧客の問題解決(Customer Solution) |
| ②Price(価格) | …顧客のコスト・負担(Customer Cost) |
| ③Place(場所・流通) | …顧客の利便性(Convenience) |
| ④Promotion(販売促進・広報) | …顧客とのコミュニケーション(Communication) |

* 「マーケティング」とは、市場で製品やサービスが「売れる状態」をつくること

○仕事とは、もの(製品)やサービスをお客様に提供することで、お客様のお役に立つこと

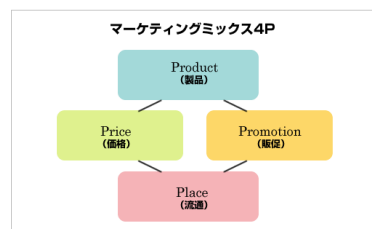
仕事とは、ものやサービスを提供すること

○お役に立つとは、お客様の困っていることや問題解決をすること

○同じようなお客様は、他にもいらっしゃいます。仕事とは、お客様と世の中のお役に立つこと(社会の問題解決)

○仕事の上で、自分の夢や希望(潜在可能性)を実現することができるので、仕事は「自己実現の場」とも言える

○「マーケティングの4P」は、仕事の上での夢や希望を実現するための有力なツール



Q 5 : 「情報の共有化」「ITの活用」「国際化戦略」についてお話しください

A : (1) <情報の共有化>

- ①「経営情報」の共有化
- ②「四半期決算」(2011年から)の共有化
- ③「社内・同業他社・異業種のベストプラクティスのベンチマーキング」の共有化



(2) <ITの活用>

- ①創業5年目から、社内制作の「模試」
- ②コロナ禍前からzoomの活用
- ③システムはすべて内製化(社内SEが大活躍)

(3) <国際化戦略>…「教え方日本一の日本語教育」で外国出身の皆様のキャリア形成支援

- ①開倫塾日本語学校
- ②開倫塾日本語教室
- ③日本語教師育成

* 日本語教師育成で「現代の足利学校」を目指す



Q 6 : 「企業の求める人材像」は何ですか

A : (1) 「自己肯定感の強い人材」

<開倫塾の先生の条件>

- ①「教えるのが大好き」
- ②「声が大きい」
- ③「研究熱心」



(2) 開倫塾の先生の「力量」とは

①担当教科について、小学 4 年から高校 3 年まで、どのレベルの塾生にもていねい、親切で、わかりやすい指導ができること

・そのためには、小 4 ~ 高 3 の担当教科の学校教科書に精通

- ②「効果の上がる学習方法」を伝えることができること
- ③「塾生の自覚」を促すことができること
- ④「自律的に活動する能力」

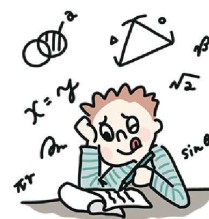
・自分の力で考え、行動する。自分から進んで行動

⑤塾生が「辞書・新聞・読書・図書館」に親しみ、「学習習慣」とし、「読解力」を育成。自分のことばを増やし、自分で考える力、批判的思考能力、思慮深さを育むように指導ができる先生

・「読解力」「創造性」「表現力」を育てる先生

⑥「教育の成果を決定する要因」は、「本人の自覚」と「教師の力量」

・この「本人の自覚を促すこと」ができるのも、「教師の力量」に含まれる



(3) 「学習の 3 段階理論」(「理解」「定着」「応用」)を塾生に伝授

- ①授業をデザイン、設計図である「レッスンプラン」に基づいた授業
- ②「レッスンプラン」は教師としての自己成長の記録
- ③その上で「一人模擬授業」、年 2 回の「全国模擬授業大会」への参加

Q 7 : 開倫塾が望む「仕事の進め方」とは何ですか

A : (1) 「仕事はメモで身につける」…大切なことは「メモ」をし続ける。「メモを整理」

「頭の中に入れ、仕事に生かす」

(2) 「積小為大」…小さいことをコツコツ積み上げ、大を為す、志を遂げる(二宮尊徳先生)

(3) 「段取り八分」…大工の棟梁が「棟上げ」をするときの合言葉(準備が大切)

(4) 「プロセス重視」…仕事の「手順(プロセス)」を大切にする

(5) 「イノベーション」…いろいろなものを組み合わせて新しいものを作り出す。世に出す

(6) 「創業と守成」…事業を始めるのはたやすいことだが、それを守り続けるのは難しい

じょうがんせいよう
○「貞観政要」

(7)「両利き経営」…現在行っている事業を安定させながら、新しいイノベーションも同時に
バランスよく行う組織学習の概念

(8)「生産性を向上させる」にはどうしたらよいか、いつも考える

- ①「生産性」は「分数」で決定される
- ②「分母」である「INPUT」の「適性化」
- ③「分子」である「OUTPUT」の「顧客価値」の最大化

(9)「コミュニケーション」

- ①「元気なあいさつ」…あいさつはこちらからする
- ②他人の悪口(人格的否定)は口にしない
- ③「人のよいところ」を評価する



(10)①皆の理解と協力を得るのが「絶対条件」

②そのためには、なぜそのような「意思決定」をしたかという説明、意思決定に至るプロセスを、ていねいに、わかりやすく、何回でも、続ける。

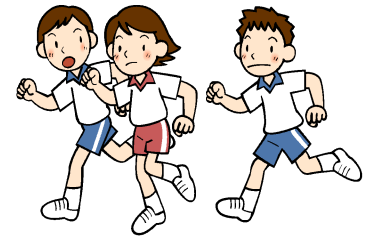
③これを「説明責任 accountability アカウンタビリティ」という

Q 8 : 「人生観と職業観」についてお話しください

A : <人生観>

(1)①「自己責任」

- ②「自助努力(self-help)」自分の身は、自分で助ける
- ③「自分の未来は自分で切り開く」
- ④「あきらめたらおしまい」…「くじけないで」(柴田トヨ著)
- ⑤「Never Give Up」



(2)「知識専門職としての教師」

- ①専門分野について、「学校教科書レベル」から「大学レベル」まで絶えず勉強し続ける
- ②日本国内外の「勉強会」「セミナー」「学会」にも参加を！
- ③「最先端情報」の入手

(3)「励まし合う仲間づくり」

Q 9 : 「エンジニアに望むこと」は何ですか

A : (1)「エンジニアは技術士」を目指そう

- ①「技術士補」
- ②「本試験」
- ③「継続研鑽」

(2)栃木県には、素晴らしい企業が山ほどあります

- ①「マニー株式会社」
- ②キラ星のような企業が目白押しです
- ③幸福の青い鳥は身近にいます(栃木県にいます)

(3)大学院への進学を



- ①大学院で「MOT(技術経営)」の勉強を!
- ②東京工業大学「キャリアアップ MOT コース(CUMOT)」は、おすすめ
- ③作新学院大学の大学院では、経営学修士・博士も取れます。在学中、税理士資格も
- (4)エンジニアこそ「文系科目」つまり、高校の地理(日本地理・世界地理)、歴史(日本史・世界史の古代から現代まで)、倫理・政治経済・公共・国語(古代から現代までの日本の文学、中国や世界の文学)、音楽・美術・保健体育を「学び直す」こと。特に、日本や西欧、インドやイスラムの思想史はおすすめ
- (5)理系科目は、講談社の理系分野の新書本シリーズ「ブルーボックス」で幅広い基礎的な教養の蓄積を
- (6)「辞書・新聞・読書・図書館」に親しもう



Q10:「学生の皆様へのメッセージ」をどうぞ

- A : (1)「志の高い人生」を送る。そのために科学者を中心に伝記を読もう!
- ①内村鑑三著「後世への最大の遺物・デンマルク国の話」「代表的日本人」は必読
 - ②「スティーブ・ジョブズ」の伝記は必読
 - ③「ローソクの科学」「キュリー夫人伝記」も必読
- (2)自分のよいところを自分で探し、自分の力でどんどん伸ばす。遠慮は、一切不要
 <参考>「学びて時にこれを習う、亦た説まばしよろこからずや。朋有ともり遠方きたより来る、亦た楽しからずや。人知らずしていきどお 慍くんしらず、亦た君子ならずや」
 *孔子の弟子たちが、孔子の教えを499の章にまとめた「論語」の第一章
 ○一所懸命がんばっている自分をだれも認めてくれなくても、くさらない。それよりも他人のよさを認めよう。自分のよさを認めてどんどん伸ばそう
- (3)宇都宮のよさ、栃木県のよさ、日本よさもどんどん探し、誇りをもって生きていこう
- (4)外国の人と接する人は、自分のよさ、日本のよさを、英語で自信をもって、どんどん伝えよう。相手のよさ、相手の国・地域のよさもどんどん教えてもらい、お互い尊重、尊敬し合おう
- (5)「スポーツの3つの宝」
- ①「練習は不可能を可能にする」
 - ②「フェアプレー」…相手(チーム)も自分(のチーム)も同じように敬う
 - ③「よき友」
- (6)生涯を通じてスポーツや芸術活動に励もう
- (7)日本国内、海外にも少しずつ出掛け、見識を広めよう!
- (8)そして、「励まし合う仲間づくり」を!
- (9)「会った人は皆友達」
- (10)「目には遠いが、心は近い」(インドのことわざ)



Q11：最後に成功・失敗などの事例紹介・経験談をどうぞ

A : (1) 「If you can dream, you can do it!」

○ヒューストンの宇宙技術者が、人類を初めて月に立たせたときの合言葉

○このようなことをしようと考える(夢をみる)ことなしに、新しいことは一つも成し遂げられない

(2)準備が不足したことで、成功したことは一つもない

(3)一度、成功したと思えても初心を忘れてしまうと、すぐにもとにもどってしまう

○「創業と守成」

○「同じ失敗は二回しない」

○「人生は Try and Error (試行錯誤)」二歩進んで一歩もどるくらいがちょうどよい。中位の人生(小林一茶)

(4)趣味をもとう!

・音楽(日本の古典音楽・ポップス・クラシック)…「開倫クラシックライブコンサート」

・美術(日本・世界)

・スポーツ観戦…野球・ドッジボール「開倫杯ドッジボール大会」(栃木・群馬・茨城・福島)

・旅行(日本、海外、Short Trip も)

・読書(日本・世界)…「NHK 大河ドラマに合わせた読書」はおすすめ

・文芸(詩・短歌・俳句・能、狂言)

・数読

・ギャンブルには手を出さない

<林明夫 プロフィール>

- ・ 栃木県足利高校卒業
- ・ 慶應義塾大学法学部法律学科卒業
- ・ 29歳まで慶應義塾大学法学部司法研究室、研究生
- ・ 29歳の時、栃木県足利市で開倫塾を創業、塾長に就任、今日に至る
- ・ 世界銀行研究所(1998年)、ハーバード大学行政大学院国際開発研究所(1999年)で、各々、民営化短期集中コース修了
- ・ 栃木県教育委員会、栃木県社会教育委員 (2004～2012年)
- ・ マニー株式会社社外取締役(2004～2010年)
- ・ 公益社団法人経済同友会幹事(2004～2024年) (東京)

<現在の役職・所属団体など>

- ・ 開倫塾塾長、開倫塾日本語学校理事長、開倫ユネスコ協会会長
- ・ 社会福祉法人両崖福祉会 特別養護老人ホーム清明苑 監事 (足利市)
- ・ 公益財団法人文字・活字文化推進機構評議員
- ・ 群馬経済同友会会員、公益社団法人栃木県経済同友会理事、福島経済同友会会員、公益社団法人経済同友会 (東京) 会員
- ・ 一般社団法人栃木県生産性本部会長
- ・ 足利商工会議所議員、足利5S学校役員
- ・ 日本商工会議所 女性・シニア・外国人材 (多様な人材) 活躍推進専門委員会
- ・ 宇都宮大学大学院工学研究科客員教授、作新学院大学客員教授
- ・ 学校法人有朋学園 有朋高等学院 理事長 (福島市)
- ・ CRT ラジオ栃木放送「開倫塾の時間、林明夫の歩きながら考える」
(毎週、土曜日9時15分から10分間放送) を37年間担当