

## 国語の効果の上がる学習望法を考える

開倫塾

塾長 林明夫

## Q1：国語には、効果の上がる学習方法はありますか。

A：(1) あります。たくさんあります。これからご説明しますので、少しずつでいいですから、挑戦してみてくださいね。

(2) まず第一に大切なのは、学校や開倫塾での「国語の授業」をしっかり聞き、先生のお話していることを、しっかり「理解」することです。

(3) 大切なことは、「しっかり、ノートを取る」ことが大切です。

○次に大切なのは、「授業」が終わったら、その日のうちに「復習」することです。



## Q2：「復習」とは、何ですか。なぜ、「復習」した方がよいのですか。

A：(1) 「復習」とは、その日の「授業」の内容を、「先生の授業」を思い出しながら、「国語の教科書」を用いて、もう一度、ゆっくり、一語一語、できれば声を出して、「これはどのような意味かな」と、考えながら、「読み直す」「学び直す」「音読する」ことです。

(2) 授業中に取った「国語のノート」を先生のお話を思い出しながら、もう一度「読み直す」ことも「復習」です。

○あとで学びやすいように、「ノートを整理」することも、「復習」です。

(3) 「教科書」「ノート」を「復習」していて、「意味」や「読み方」がわからない「語句」があったら、「国語辞典」や「漢字辞典(漢和辞典)」「古語辞典」を用いて、その「意味」や「読み方」を調べ、「国語の意味調べノート」に、「書き写し」、その「意味」と「読み方」「書き方」を、「その場で覚える」ことも、「復習」です。

○「一度解いた模擬試験の問題」や、「一度解いた入学試験の過去問」も、「決して」、やり放しにしない。学校や開倫塾のテキストと同じように、必ず、「復習」をして下さいね。



## Q3：なぜ、「復習」をした方がよいのですか。

A：(1) 「国語の教科書」の内容や、「国語の授業の内容」「国語のノートの内容」「模試の問題」「入試の過去問」の内容を、「ああ、これはこのようなことなのか」と、十分に「理解」するためです。

(2) 「国語の授業」で、「なんとなくわかった」、少しだけ「理解」した内容を、授業後に、しっかり、じっくり「復習」することで、「理解を、さらに深める」ためです。

- 「模試」や「入試の過去問」の「解説・解答」も、学校や開倫塾の先生方の授業をお聞きするように、しっかり、一語一語、「理解」に努めてくださいね。
- (3)「授業」の後、しっかりと「復習」をするか、しないかで、「理解」の度合いが、全く異なります。

**Q 4 : 「復習」をした後、行った方がよいことは何ですか。**

A : (1)「国語の教科書」「国語の授業ノート」「模試」や「入試の過去問」本文や「解答解説」を、「スラスラ、よく読めるようになるまで」「何回も」「声を出して読む」こと。「音読練習」をすることです。

(2)そして、「文学作品」の「冒頭（最初の文章など）」、大切な文章は、何も見ないでいえるようにする。「暗唱」することです。

(3)読んでいて、よく書けなそうな「語句」があったら、「書き順」も含めて、正確に、「楷書（教科書の書体）」で、書けるまで、「書き取り練習」を繰り返し行うことです。

○「国語の教科書」に載っている文章（日本語）は、すべて、きれいな、美しい章・日本語ばかりです。「音読練習」や「書き取り練習」をし、できれば、「教科書」の全部の文章を、「暗唱」「暗記」してしましましょう。一度覚えてしまい、折に触れて、口ずさみ、書いてみるなどしていれば、一生、忘れません。自分の貴重な財産となります。



**Q 5 : 最後に一言どうぞ。**

A : (1)教科書や模試・入試問題などで学んだ文章で、気に入ったものがあれば、その文章を書いた「作家」「作者」「著者」の「代表的な作品」を、少しずつでいいですから、一冊ずつ読んでみましょう。

○国語の各学年の教科書には、すいせん図書が載っています。全部読むことはありませんが、その中の何冊かは、図書館などで手に取り、是非、お読みください。

(2)教科書に載っている文章が、作品の一部である場合には、その作品の「全文」を、読んでみましょう。

(3)どこにそのような本があるか。古書店も含め、「書店」で買い求める。「学校図書館」「公共図書館」にある本をその場で読む、借り出しましょう。

○読んでいて気に入った文章があったら「書き抜き読書ノート」を作り、書き抜き、「一生かけて、何回も読みなおし、自分のものとする」ことをおすすめします。



4月28日

開倫ユネスコ協会「文芸大賞」締切9月第1週に応募し、表現力・創造性を伸ばし、開倫ユネスコ協会では、文芸大賞として、「童話・小説」「詩・短歌・俳句」「エッセイ」「デザイン」「書道」の作品を募集中です!!