

これからの社会で求められる人財とは  
—自律的に活動する能力を身に付けよう—

公益社団法人 経済同友会 会員  
林 明 夫

あとでお読みになりやすいように、Q and A の形で本日の出張授業資料を作りました。御活用ください。

**Q 1 : これからの社会はどのような社会ですか。そこで求められるのはどのような能力ですか。**

- A : (1) 知識基盤型社会 (Knowledge Based Society)  
\* 知識・情報・技術を相互作用的に用いる能力  
(2) グローバル化社会  
\* 多様な集団で交流する能力  
(3) 課題山積社会  
\* 自律的に活動する能力

**Q 2 : 課題山積社会とは、どのような課題が山のように積み重なっている社会なのですか。**

- A : (1) 20年にも及ぶデフレ・長期不況  
・「買い手は天国、売り手は地獄」  
(2) 米国のリーマンショック・欧州などの世界経済危機 (World Economic Crisis)  
(3) 超円高 (現在は 95 円ぐらいだが、一時は 76 円にまでなった)  
(4) 国と地方の膨大な債務 (1000 兆円)  
(5) 超少子化による人口減少  
(6) 超高齢化による医療・介護費の増大  
・団塊の世代が 75 歳以上を迎える 2025 年問題  
(7) 中国をはじめとする新興諸国の台頭  
・ BRICS  
・ CLMV  
(8) 3.11 東日本大震災、大津波、福島第一原発事故による放射能被害と電力不足、エネルギー不足  
(9) 地球温暖化 (CO<sub>2</sub> 削減)  
(10) 世界は人口爆発  
・ これから 20 億人増加

**Q 3 : 仕事とは何ですか。**

- A : (1) 顧客の問題解決のお役に立つこと  
(2) 顧客の問題解決のお役に立つことで、社会の問題解決・課題解決のお役に立つこと  
(3) 仕事にはこのような社会的使命 (mission) がある  
(4) 仕事をして、生活できるだけの収入を得る、自己実現を果たすこともできる

**Q 4 : 学校での学習や活動は将来役に立つのですか。**

- A : (1)すべて役に立つ  
(2)大学・短期大学・専門学校・大学院の教育や研究は高校までの教育の上に成り立つので、すべて役に立つ  
\* No Study Kids と言われないようにしよう  
(3)就活でも役に立つ。仕事や社会的活動、日常生活でも役に立つ。一生役に立つ  
\* 学校の教科書・教材・ノートは処分しないこと。卒業後も繰り返し学習を  
(4)「学習の仕方(Learning To Learn)」を身に付けよう  
(5)「読書による思慮深さ」と「新聞を読んで自分で考える力、批判的思考(Critical Thinking)能力」を身に付けよう  
・「書き抜き読書ノート」と「スクラップブック」を

**Q 5 : スポーツや部活動の素晴らしさは何ですか。**

- A : 「3つの宝」が得られる(小泉信三・慶應義塾塾長)  
(1)練習は不可能を可能にする  
(2)フェアプレイの精神  
(3)よき友

**Q 9 : 最後に、好きなことばを紹介してください。**

- A : (1)「ブルドッグ魂」(食いついたら離すな) : 岡田忠治  
(2)「練習で泣いて、試合で笑え」 : 椎名弘  
(3)「一所懸命」(一つのところで命を懸けるくらい熱心にものごとに取り組もう) : 足利高校マラソン大会  
(4)「法律を学んだ人はいつも最悪のことを考えて行動せよ」 : 峯村光郎  
(5)「注意一秒、ケガ一生」 : 宮沢浩一  
(6)「会った人は皆友達」 : 石川洋  
(7)「本当の月を見たことがあるのか、本当の自分を見たことがあるのか」 : 石川洋  
(8)「離見の見(りけんのけん)」 : 世阿弥  
(9)「初心忘るべからず」 : 世阿弥  
(10)「持続する志」 : 大江健三郎  
(11)「目には遠いが心は近い」 : インドのことわざ  
(12)「いつまでも若々しく生きる」 : 中村天風  
(13)「教育ある人とは勉強し続ける人」 : ドラッカー  
(14)「一生勉強、一生青春」 : 相田みつを  
(15)「自己責任」「自助努力」「あきらめたらおしまい」「自分の未来は自分で切り開く」「健康第一(身体健康・心の健康)」

以上

\* 御清聴を感謝します。