



未来を考える

## 一中学生に贈るメッセージー

東京都多摩市立多摩中学校  
第3学年出張授業資料



2019年3月4日(月)  
授業 11:10~11:40  
授業及び質疑 11:50~12:40  
開倫塾塾長 林 明夫

Q 1 : 好きなことばがありますか。あれば紹介してください。

A : あります。たくさんあります。

(1) 「ブルドッグ魂（食いついたら離すな）」

(2) 「会った人は、皆、友達」

(3) 「練習で泣いて試合で笑え」

(4) 「自他共栄」

(5) 「一所懸命（一つの所で、命を懸けるくらい熱心に、ものごとに取り組もう）」

(6) 「スポーツの3つの宝」

① 「練習は不可能を可能にする」

② 「フェアプレイ」（いやしいプレイはしない）

③ 「よき友」

(7) If you can dream, you can do it!

(もし夢を見ることができれば、それを成し遂げることができる)



―― 皆様の好きなことばは何ですか。あつたら下に記入してください。

---

---

---

Q 2 : 林さんは、どのような仕事や活動を行っていますか。

A : いろいろあります。

(1) ①開倫塾 塾長

②株式会社開倫塾 代表取締役社長

③開倫塾日本語学校 理事長



(2) ①学校法人有朋学園有朋高等学院 理事長（福島市）

②宇都宮大学大学院工学研究科 客員教授

③社会福祉法人両崖福祉会特別養護老人ホーム清明苑 監事（足利市）

(3) マニー株式会社（手術用縫合針製造）社外取締役（2004～2010年）

\* 本社：宇都宮市、現地法人：ハノイ、ヤンゴン、ビエンチャン

(4) ①公益財団法人文字・活字文化推進機構 評議員

②公益社団法人経済同友会 幹事(東京)

③開倫ユネスコ協会 会長

(5) ①CRTラジオとちぎ放送、林明夫の歩きながら考える 毎週土曜日 9:15～9:25 放送

(この3月で担当32年目)

②雑誌などに、毎月、コラム執筆(2本)

皆様が将来就きたい仕事、やりたい社会的活動は何ですか。あつたら下に記入してください。

---

---

---

Q 3 : これからの中学生時代はどのような時代だとお考えですか。そこで求められる能力とは何ですか。

A : (1) 「知識基盤社会」

- \* 「知識・情報・技術を相互作用的に用いる能力」

(2) 「グローバル化社会」

- \* 「多様な集団で交流する能力」

(3) 「課題山積(さんせき)社会」

- \* 「自律的に活動する能力」



Q 4 : 中学・高校時代に身に着けておくべき「これからの社会で必要とされる力」とは何ですか。

A : (1) 「自分から進んで学ぶ力」「主体的に学ぶ力」

(2) 「読解力」を身に着けること

① 「辞書」

- \* 分からない言葉があったら気持ちが悪いと思い、辞書で調べ、「語彙(ごい)力、ことばの力」を身に着ける。



② 「新聞」

- \* 新聞を毎日読み、「自分で考える力、批判的思考能力」を身に着ける。

③ 「読書」

- \* 教科書で紹介されている本を中心に読書に励み、「思慮深さ」を身に着ける。

(3) 中学・高校で学ぶ全教科の内容

① すべて社会で役に立ちます。確実に身に着けること

② 教科書などは決して処分しないこと

③ 卒業後も学び続けること、一生かけて学び続けること

(4) 中学・高校の教科外の教育活動

- \* すべて社会で役に立ちます。一つ一つに真剣に取り組んでください。



(5) 勉強の仕方、試験の受け方

- \* 社会に出てから学ぶことは山ほどあります。試験もたくさんあります。

(6 )5S

- ① 「整理」 …seiri 「要らないものを処分する」
- ② 「清掃」 …seisou 「きれいに清掃する」
- ③ 「整頓」 …seiton 「ものはもとの位置にもどす」
- ④ 「清潔」 …seiketsu 「①～③をやり続ける」
- ⑤ 「躰」 ……shituke 「自分から進んで行う」



(7 )「別の意味の躰(しつけ)」

- ①美しい立居振舞い(たちいふるまい)
- ②美しい言葉遣い(ことばづかい)
- \* 敬語表現を含む言葉遣い
- ③元気な挨拶(あいさつ)

Q 5 : 進路選択に向けたアドバイスをお願いします。

- A : (1 )① 「自己責任」  
② 「自助努力」  
③ 「自分の未来は自分で切り開く」
- (2 )「友だちのよさ」「学校のよさ」「地域のよさ」「東京のよさ」「日本のよさ」「アジアのよさ」など、「よいところ」を探し、評価すること
- (3 )① 「自分のよさ」を自分の力で探すこと  
② 志(こころざし)を高く持つこと  
③ 自分の力で自分のよいところをどんどん引き伸ばすこと



Q 6 : 最後に、ひとことどうぞ。

- A : (1 )「一生勉強、一生青春」
- (2 )「価値、意味、秩序」  
①今行っていること、これから行おうとすることやものごとの価値(大切さ)とは何かを考えよう。  
②次に、それは自分にとって、社会にとってどのような意味を持っているのかを考えよう。できれば、自分にとっての「意味付け」、社会にとっての「意味付け」を行おう。  
③そのうえで、自分のやるべきこと、やらないことを考え、できれば「自己決定」しよう。ルールに従った行動をしよう。秩序立った行動を目指そう。
- (3 )「健康第一」  
\* 「心の健康」、「身体の健康」を大切に  
ご清聴、ありがとうございました。  
ご意見、ご感想、コメントのある方は、ご自由にご発言ください。

感謝