

働くことの意義と社会人としての心構え
— 社会に出て働くことの意味を考えよう —



栃木県鹿沼市立北中学校
第1学年「職業講話」

2020年2月6日(木)
13:45~14:45

公益社団法人 栃木県経済同友会
幹事 林 明夫

Q 1 : 仕事とは何ですか

A : (1)仕事とは「お客様の問題を解決すること」で、「お客様のお役に立つこと」だと考えます

(2)世の中には同じような問題をもったお客様がたくさんいます。ですから、仕事とは、「お客様の困っている問題を解決すること」で、「世の中のお役に立つこと」でもあります

(3)つまり、「仕事」とは「お客様のお役に立つこと、世の中のお役に立つこと」です

Q 2 : 人は何のために働くのですか。働く意味、働く意義は何ですか

A : (1)お客様のお役に立つため、社会のお役に立つため

(2)生活できるだけの収入を得るため

(3)自己実現、よく生きるため

*そのためには、学び続けること。学び続けることで、人は何回も生きることができます



Q 3 : 仕事をするときの心構えは何ですか

A : (1)「お客様は誰か」をはっきりさせること

(2)「自分の仕事は何か」をはっきりさせること

(3)提供する「もの」や「サービス」の「価値(大切さ)」と、「お客様にとっての意味」をよく知ること

(4)「競争相手に負けない」こと

*競争相手は、国内だけでなく、外国にもいます。新しい競争相手がどんどん登場します

(5)「チームプレー」、人といっしょに仕事をする事

*ただし、自分に与えられた仕事は、人に頼らないで、すべて自分一人で行う

(6)「健康管理、規則正しい生活」。欠席、遅刻、早退はできるだけしないこと



Q 4 : 仕事をするときに役に立つ大事なことは何ですか

A : (1) 「5S(ゴエス)」

- ① 「整理」 (seiri) … いらぬものを処分する
- ② 「清掃」 (seisou) … きれいに掃除(そうじ)をする
- ③ 「整頓」 (seiton) … ものと同じ場所に置く
- ④ 「清潔」 (seiketsu) … ①～③を保つ
- ⑤ 「躰」 (shitsuke) … 自分から進んで行く



(2) 「メモ」

- ① 仕事は「メモ」で身に着ける
- ② 相手の言うことは、耳を傾けて注意深く聞き、必要なことは「ノート」に「メモ」することができるのは、大切な能力
- ③ 「メモ」した「ノート」は何回も見直し、気づいたことを書き加える
大切なことは、頭に入れる。すべて覚える
- ④ 「ノート」は、後で見やすいように「整理」する
- ⑤ 大切な「ノート」は、捨てないで大切に保存する。
繰り返し読み直し、書き加え、身に着ける



(3) 「躰(しつけ)」

- ① 「美しい立居振舞い(たちいふるまい)」
 - ・ 服装、髪型
 - ・ 清潔感(シャワーや入浴を)
 - ・ 美しいお辞儀
 - ・ エチケット(お先にどうぞ。食事は全員分揃ってから食べ始める。使った椅子は元の位置に戻す)
- ② 「美しい言葉遣い(ことばづかい)」
 - ・ 「敬語表現(けいごひょうげん)」を含(ふく)む言葉遣いが大切
 - ・ 仕事中は、「です・ます」調で話す
 - ・ わかりやすい言葉遣い、「語尾」をはっきりと、モゴモゴ言わない、自信をもって話す
 - ・ 文字はできるだけいいに、できるだけ美しく一書き取り練習を一* メールこそ「ていねい」な表現で、心を込めて書く



③「元気なあいさつ」

あいさつはこちらからする

(4) 職場のマナー

① 仕事中は仕事以外のことをしない

② おしゃべり(私語)は禁止

③ 仕事と関係のないケータイ、ライン、スマホ、iPad、ゲームは一切禁止

④ お金の貸し借りは一切しない

⑤ 人の悪口は口にしない

* 仕事についての議論は OK。ただし、言葉遣いはできるだけいいねに



Q 5 : 学校の勉強は働くときに役に立ちますか

A : (1) 役に立ちます。全教科役に立ちます。ですから、しっかり勉強してくださいね

* 学校の教科書、辞書、授業ノートなどは、絶対に捨てないで保存しておくこと

(2) 教科以外の学校での教育活動もすべて役に立ちます。積極的に参加してくださいね

Q 6 : 中学時代に身に付けておいたほうがよいことは何ですか

A : (1) 「勉強の方法」

① 予習の仕方

② 復習の仕方(音読練習、書き取り練習、計算・問題練習)

③ テストの受け方



(2) 「読解力」

① 「辞書」の活用の仕方を身に付ける

② 「新聞」を毎日読む

③ 「読書」に励む



(3) 「英語」と「パソコン」。スマホ、タブレットも使いこなす

* アップルの創業者、スティーブ・ジョブズさんの伝記を読もう

(4) 「学習習慣」

* 「学力」とは「自分から進んで学ぶ力」「主体的に学ぶ力」

(5) 学校図書館と公共図書館の利用の仕方

Q7：最後に一言どうぞ

A：私の好きなことばを紹介します

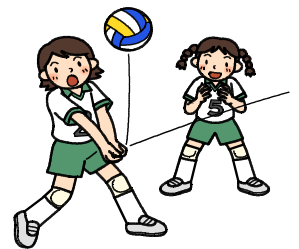
(1) 「ブルドッグ魂(食いついたら離すな)」



(2) 「練習で泣いて、試合で笑え」

(3) 「スポーツで得られる3つの宝」(小泉信三先生)

① 「練習は不可能を可能にする」



② 「フェアプレー」(ルールの中でプレーをする、いやしいプレーはしない)

③ 「よき友」



(4) 「一生勉強、一生青春」(相田みつを先生)

感謝

Q：皆様の好きなことばは何ですか。あったら書いてください

講師プロフィール

- ・開倫塾 塾長、開倫塾日本語学校 理事長(足利市)
- ・学校法人有朋学園有朋高等学院 理事長(福島市)
- ・マニー株式会社(精密医療器機製造) 社外取締役(2004～2010年)
(本社：宇都宮市。現地法人：ハノイ、ヤンゴン、ビエンチャン)
- ・社会福祉法人両崖福祉会特別養護老人ホーム清明苑 監事(足利市)
- ・足利商工会議所 議員、足利5S学校 役員
日本商工会議所女性・シニア・外国人活躍推進専門委員会 委員
- ・栃木県教育委員会 栃木県社会教育委員(2004～2012年)
- ・公益社団法人文字・活字文化推進機構 評議員