

栃木県足利市立第一中学校第2学年出張授業

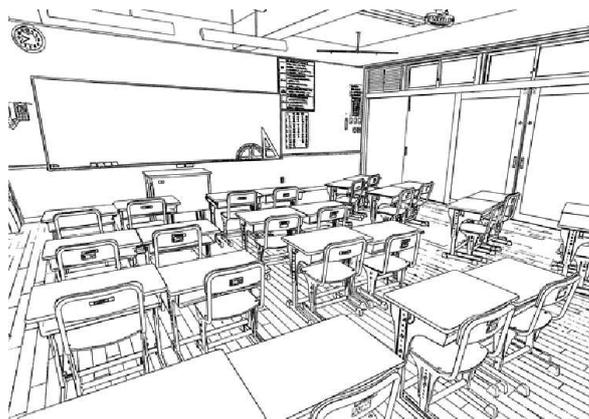
---

働くことの意義とは何か、社会人としての心構え  
—「一生勉強、一生青春」—

---

2023年6月14日(水)

9:40~11:30



開倫塾

塾長 林明夫

(公益社団法人 栃木県経済同友会 会員)

---

Q 1 : 働く意義とは何ですか。人は何のために働くのですか

A : (1) 働くとは、仕事をする事。「働く意義とは何かを考えること」

は、「仕事をするとはどんなことかを考えること」です

(2) ①すべての仕事には、「お客様」がいます

②仕事とは、「もの(製品)やサービスを提供すること」です

③仕事とは、「もの(製品)やサービスを提供すること」で、「お客様や会社の困っている問題を解決すること」。そして、「お客様のお役に立つ」ことです

(3) ①同じようなお客様は、世の中にはたくさんいます

②そこで、仕事とは、「社会のお役に立つ」ことでもあります



<ここでちょっとひと休みコーヒーブレイクです(No. 1)>

(1) 職場体験に行く仕事は何ですか。

(2) そのお客様は誰だと思えますか。

(3) お客様の困っていることは何だと考えますか。

Q 2 : 人はなぜ仕事をするのですか。仕事をする喜びは何ですか

A : (1) 「もの(製品)やサービス」を提供し、お客様の困っていること  
・問題を解決し、お客様のお役に立つこと。社会のお役に立つこと

(2) 生活できるだけの収入を得ること

(3) 仕事を通して、自分の夢や希望を実現するため(自己実現)。よく生きること



Q 3 : 仕事をしていて大切なことは何ですか

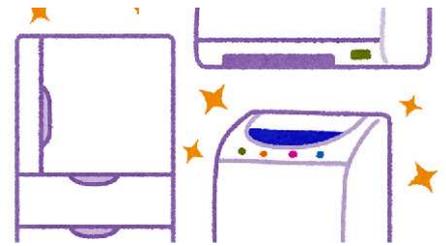
A : (1) お客様の困っていることや問題を解決する「もの(製品・Product)やサービス」  
を提供し、お客様のお役に立つこと。社会のお役に立つこと

(2) お客様の求めやすい価格(Price)「もの(製品)やサービス」を提供すること

(3) お客様の便利な場所(Place)で、「もの(製品)やサービス」を提供すること

(4)お客様に分かりやすい、お客様とのコミュニケーションとなるように「広告・宣伝(Promotion)」を行うこと

○この4つです



Q 4 : 仕事をしていて、大変なことは何ですか

A : (1)世の中が、超スピードで、どんどん変化し続けることです

(2)競争相手がどんどん出てくることです

(3)技術がどんどん変化し続けることです

○お客様や社会の困っていること、解決してほしい問題がどんどん変化し続けることです



Q 5 : 中学校や高校、大学や専門学校の勉強やさまざまな教科外活動は、役に立つのですか。仕事や社会で役に立つのですか

A : (1)学校で学ぶすべての教科は、上級学年や上級学校、仕事や社会で全部役立ちます。役に立たない教科は一つもありません

(2)ですから、全教科をしっかり学び、全教科、定期テストでよい点数を取って、しっかり身につけてくださいね

(3)学校の教科書や教材・参考書・辞書や地図帳・年表・ノート・まとめノートなどは決して処分しないで大切に保存し、折に触れ、読み直すこと、学び直すことが大切です



Q 6 : 中学校・高校時代に身に付けておいたほうがよいことは何ですか

A : (1)①「自覚をもって学ぶこと」

②「自分から進んで学ぶこと」

③「主体的に学ぶこと」

(2)「効果の上がる学習方法」を身につける

①「予習」「復習」の仕方

②「授業の受け方」「ノートの取り方」

③「定着のさせ方」

\*「音読練習」「書き取り練習」「計算・問題練習の仕方」

④「テストの受け方」

(3)「辞書・新聞・読書・図書館に慣れ親しみ、読解力を身につける」

①「意味調べノート」



…辞書で得られるのは、語彙力、ことばは力

②「新聞スクラップブック」

…新聞で得られるのは、自分で考える力、批判的思考能力

③「書抜き読書ノート」

…読書で得られるのは、思慮深さ、省察力、著者との時空を超えた対話



(4)「5 S (ゴエス)」

①「整理」(seiri) …いらぬものを処分する

②「清掃」(seisou) …きれいに掃除そうじをする

③「整頓」(seiton) …ものは同じ場所に置く

④「清潔」(seiketsu) …①～③を保つ

⑤「躰」(shitsuke) …自分から進んで行く

○足利市は、日本一、世界一の『5 S の街』。「足利5 S 学校」

(足利商工会議所)がその中心

(5)別の意味の「躰」も大切です。是非、身に着けてください

①「美しい立居振舞い」…その場にふさわしい「服装」も大切

②「美しい言葉遣い」…「敬語表現を含む言葉遣い」

③「元気なあいさつ」…「あいさつは自分からする」



<ここでちょっとひと休みコーヒーブレイクです(No. 2)>

勉強の仕方がよくわからず、悩んでいることがありますか  
もしあったら、1つ書いてみてください

Q 7 : 最後一言どうぞ

A : (1)「価値」「意味」「秩序」

①今、行っていること、これから行おうとすることの「価値(大切さ)」とは何かをよく考え、理解する

②自分にとってどのような「意味」があるのか、自分の力で考え「意味付け」を行う

③何をどのように行うかを自分で決める「自己決定」。自分で「ルール」を決め、「秩序」をもって行動する



(2)①「自分のできること」「したいこと」「しなければならないこと」を考え、行動する

②「家族のよさ」「友だちのよさ」「学校のよさ」「足利のよさ」「栃木のよさ」「日本のよさ」を探し、認める



③「自分のよさ」を自分の力で見つけ出し、認め、自分の力で伸ばす

○「自分のよさ・潜在可能」を自分で探し、見つけ、どんどん伸ばす。自分のまわりの人々、学校、地域、足利、日本のよさ・素晴らしさを見つける。

(3)①「人生は青天井(無限大)。一生青天井」。そのための絶対条件は、「一生勉強、一生青春」(相田みつを)



②「教育ある人とは、勉強し続ける人」(ドラッカー)

③「健康第一、心の健康、身体を大切に」



<ここでちょっとひと休みコーヒーブレイクです(No.3)>

皆様の好きな言葉は何ですか。あったら1つ書いてみてください

感謝

ご清聴ありがとうございました

心から感謝いたします

ご質問、ご意見、ご感想がありましたら、遠慮なくお聞かせください

