

東京都足立区立第十中学校第2学年出張授業資料

## 働くとは何かを考える

—働く意義・職業とは何か—

2023年1月20日(金)

11:35~12:20

講演 30分

質疑 15分



開倫塾

塾長 林明夫

(公益社団法人経済同友会 会員)

Q 1 :好きなことばはありますか。もしあれば、自己紹介の代わりに紹介してください

A :あります。たくさんあります

- (1)「会った人は皆友達」(石川洋)
- (2)「持続する志」(大江健三郎)
- (3)「人生は青天井、一生青天井」
- (4)「一生勉強、一生青春」(相田みつを)
- (5)「ブルドッグ魂(食いついたら離すな)」
- (6)「練習で泣いて、試合で笑え」
- (7)「スポーツの3つの宝」(小泉信三)

- ①「練習は不可能を可能にする」
- ②「フェアプレイ(いやしいプレイはしない)」
- ③「よき友」



<ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク」(No. 1)です>

「好きなことば」があったら下に書いてください

Q 2 :働くとは何ですか。仕事とは何ですか

A :すべての仕事には「お客様」がいます

- (1)「仕事」とは、「製品」や「サービス」をお客様に提供することです
- (2)仕事(製品やサービス)とは、「お客様の困っていることを解決」することで、「お客様のお役に立つ」ことです
- (3)同じようなお客様が社会にはたくさんいます。ですから、「仕事」とは、「お客様に製品やサービスを提供することで、お客様や社会のお役に立つことだ」と考えます



<ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク」(No. 2)です>

(1)知ってる仕事を1つ書いてください

(2)その仕事でどのような製品やサービスを提供していますか

(3)その仕事のお客様は誰ですか

(4)お客様が困っていることは何ですか

Q 3 : 社会人としての経験を通して、よかったこと・苦しかったことは何ですか

A : (1)よかったこと

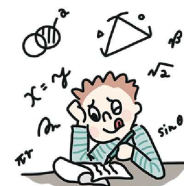
- ①多くの方々といっしょに仕事できたこと
- ②多くのお客様とお会いでき、多くのことを教わったこと
- ③多くの同業者の方々、異業種の方々、様々な団体の方々、様々な地域の方々とお会いできたこと

—自分以外は、皆、師(先生)—



(2)苦しかったこと

- ①いっしょに過ごした方々との別れ
- ②コロナ過で思うように活動ができなかったこと
- ③大規模巨大災害



Q 4 : 中学校・高校時代に身に付けておいたほうがよいことは何ですか

A : (1)「効果の上がる学習方法」です

- ①社会に出てからも、学ばなければならないことが、たくさんあるからです
- ②「自覚をもって学ぶ」「自分からすすんで学ぶ力」「主体的に学ぶ力」
- ③「辞書・新聞・読書」に親しみ、「読解力」を身に着けること(「音読」を！)
- ④「予習」「復習」「定着」「応用」「テストの受け方」



(2)中学校・高校の各学年で学ぶ全教科の内容です

- ①中学校・高校で学ぶすべての教科の内容は、上級学校(高校や大学、短期大学、専門学校・専修学校、大学院)ですべて役に立ちます。

社会に出て、仕事や社会的活動、よく生きる上で、すべて役に立ちます

- ②ですから、中学校・高校の教科書や教材・参考書・辞書や地図帳・年表・授業ノートなどは決して処分しないで、きちんと保存しておくことです
- ③折に触れ、「読み直す」「一生かけて学び直す」ことをおすすめします(声を出しながら、「音読」を！)

\* 就職試験や資格試験のときにも、役に立ちます



＜ここでちょっと一休み「コーヒブレイク」(No. 3)です＞

勉強の仕方がわからず、困っていることがありますか。あったら書いてください

\_\_\_\_\_

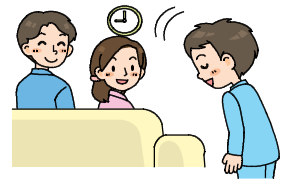
(3) 「5 S (ゴエス)」も大切です

- ① 「整理」 (seiri) … いらぬものを処分する
- ② 「清掃」 (seisou) … きれいに掃除そうじをする
- ③ 「整頓」 (seiton) … ものと同じ場所に置く
- ④ 「清潔」 (seiketsu) … ①～③を保つ
- ⑤ 「躰」 (shitsuke) … 自分で決めたこと、  
みんなで決めたことは、  
自分から進んで行う



(4) 別の意味の「躰」<sup>しつけ</sup>も大切です。是非、身に着けてください

- ① 「美しい立居振舞い」<sup>たちいふるま</sup> … その場にふさわしい「服装」も大切
- ② 「美しい言葉遣い」<sup>ことばづか</sup> … 「敬語表現を含む言葉遣い」<sup>けいごひょうげん ふく</sup>
- ③ 「元気なあいさつ」 … 「あいさつは自分からする」



#### Q 5 : 最後一言どうぞ

A : (1) 「価値」「意味」「秩序」

- ① 今、行っていること、これから行おうとすることの「価値(大切さ)」とは何かをよく考え、理解する
- ② 自分にとってどのような「意味」があるかを、自分の力で考え「意味付け」を行う
- ③ 何をどのように行うかを自分で決める「自己決定」。自分で「ルール」を決め、「秩序」をもって行動する  
— 「自律的に活動する力」 —



「高い志」をもち、「自分自身を律しながら、行動する能力」が大事

(2) 自分のまわりの人々、学校、地域、東京、日本のよさ・素晴らしさを見つける。

「自分のよさ」「潜在可能性」を自分で見つけ、どんどん伸ばす

(3) 「健康第一(心の健康、身体の健康)」



<ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク」(No. 4)です>

自分のよいところ、伸ばしたいところは何ですか

ご清聴ありがとうございました

質問や意見がありましたら、遠慮なくお聞かせください

感謝