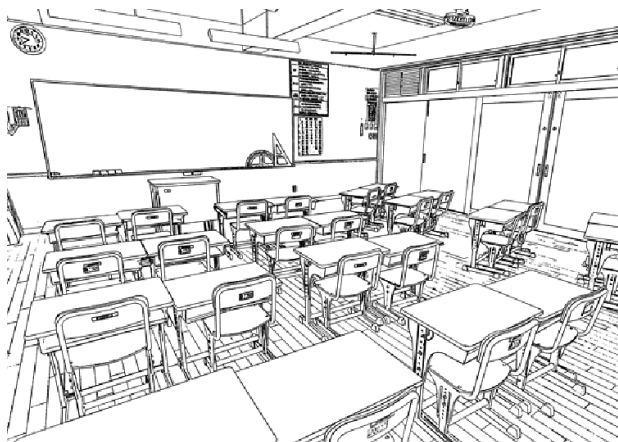


群馬県太田市立毛里田中学校(中1～中3全校生徒)  
PTA教養部主催親子講演会

# 未来に向けて、自分の夢にチャレンジしよう

—「人生は青天井、一生青天井」「一生勉強、一生青春」—

2023年12月15日(金)  
14:40～15:40

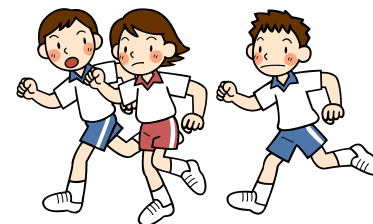


開倫塾  
塾長 林明夫  
(群馬経済同友会 会員)  
(一般社団法人 栃木県生産性本部 会長)

## Q 1 : 好きなことばはありますか

A : あります。たくさんあります

- (1)「ブルドッグ魂」…「食いついたら離すな」(足利市立山辺中学校担任 岡田忠治先生)
- (2)「練習で泣いて、試合で笑え」(足利市立山辺中学校柔道部監督 椎名弘先生)
- (3)「There is no royal road to learning.」<学問に王道なし> 幾何学者ユークリッド
- (4)「Rome was not built in a day.」<ローマは一日にして成らず>
- (5)「一所懸命」一つの所で命を懸けるくらい熱心に取り組む  
(足利高校マラソン大会合言葉)
- (6)「スポーツの3つの宝」(慶應義塾大学学長 小泉信三)
  - ①「練習は不可能を可能にする」
  - ②「フェアプレイ(いやしいプレイはしない)」
  - ③「よき友」
- (7)「天は人の上に人を造らず人の下に人を造らずといへり」(福沢諭吉)
- (8)If you can dream, you can do it!  
もしあなたが夢を見ることができれば、あなたはそれをする事ができる  
(ヒューストンの宇宙技術者たちの合言葉)



じ こ せき<sup>にん</sup>  
(9)①「自己責任」

じ じよど<sup>りよく</sup>  
②「自助努力(self help セルフ・ヘルプ)」

③「自分の道は自分で切り開く」

④「Never Give Up(ネバー・ギブ・アップ)!」

⑤「あきらめないで」

(10)「会った人は、皆友達」

じ ぞく  
(11)「持続する志」(大江健三郎)

しょしん ぜあみ  
(12)「初心忘るべからず」(世阿弥)

(13)「歴史における個人の役割」(ロシアの革命家プレハーノフ)

まな とき これ なら ま よろこ  
(14)「学びて時に之を習う亦た説ばしからずや。

とも あ えんぼう きた ま たの  
朋有り遠方より来る、亦た楽しからずや。

ひとし うら ま くんし  
人知らずして慍みず、亦た君子ならずや。」

(論語 孔子の教えを弟子たちが499の章にまとめたもの)

(15)「一生勉強、一生青春」(相田みつを)



<ここでちょっと一休み「コーヒーズブレイク」(No.1)です>

皆様の好きなことばは何ですか。一つ書いてください

Q 2 : 社会の激しい変化に流されず、たくましく自立して生きていくには、どうしたらよいですか

A : (1)今、世の中で何が起きているかを知ること

そして、どのように生きたらよいかを、自分の力で考えること

(2)そのために大切なことは何か

「辞書、新聞、読書、図書館」に慣れ親しみ、「読解力」を身につけ、「学習習慣」とすること

①意味がわからない「ことば」に出会ったら「気持ちが悪い」と考え、「辞書」でその意味を調べる

○調べたことは「意味調べノート」に書き写し、その場で「意味」と「書き方」を覚える

○ことばは力。「身につけていることばの数(語彙数)は力」

②新聞を毎日30分以上読み、世の中で何が起きているのか、世の中の変化を知る

気になる記事は切り抜き、書き写し、「スクラップブック」を作る

○新聞を読み、「自分で考える力」「批判的思考(クリティカルシンキング)能力」を身につける

③教科書で紹介されている本や図書館にある本を、1日30分以上読む(読書の習慣を)

・著者との「時空を超えた対話」をする

・「読書」によって「思慮深さ」、「自省心」、「省察力」、「深く考える力」を身につける

○「書き抜き読書ノート」を!

④「学校図書館」には毎日1回行き、辞書、新聞、本に親しむ

「公共図書館」にも月に何回か出掛け、図書館に親しむ

### Q 3 : 中学校・高校時代に身につけておいたほうがよいことは何ですか



A : (1)「中学校・高校で学ぶすべての教科の学習内容」

①すべての教科のすべての内容は社会に出てから役に立ちます。仕事や社会的活動、よく生きる上で役に立ちます

②ですから、中学校・高校の教科書やノート、辞書や地図帳などは決して処分しないこと  
一生、大切に保管し、死ぬまで繰り返して学び直すこと

(2)「効果の上がる学習方法」

①社会に出てからも、新しく学ばなければならないことは、たくさんあります

②ですから、「効果の上がる学習方法」を、中学校・高校時代に少しずつ身につけて、社会で生かしてください

③「予習の仕方」、「授業の受け方」、「ノートの取り方・(ノート整理)活用の仕方」、「復習の仕方」、「定着の仕方  
(音読練習)(書き取り練習)」、「テストの受け方」も身につけてください

○テストの準備は、早目早目に行う

○全教科まんべんなくテストの準備を行う

<ここでちょっと一休み「コーヒブレイク」(No.2)です>

「勉強の仕方」でわからないことがあったら、いくつか書いてください

(1) \_\_\_\_\_

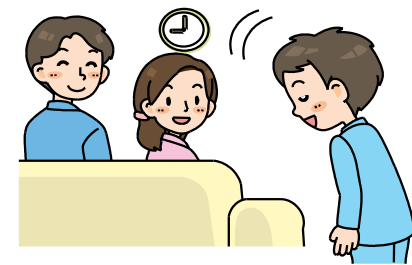
(2) \_\_\_\_\_

(3)「5S」…「ローマ字で書くとSで始まる5つのことば」

- ①「整理」(seiri)…いらぬものを処分する
- ②「清掃」(seisou)…きれいに掃除そうじをする
- ③「整頓」(seiton)…ものは同じ場所に置く
- ④「清潔」(seiketsu)…①～③を保つ
- ⑤「躰」(shitsuke)…自分で決めたこと、みんなで決めたことは、  
自分から進んで行く

(4)別の意味の「躰」も大切です。是非、身につけてください

- ①「美しい立居振舞い」…その場にふさわしい「服装」も大切
- ②「美しい言葉遣い」…「敬語表現を含む言葉遣い」
- ③「元気なあいさつ」…「あいさつは自分からする」



## Q 4 : 最後に一言どうぞ



A : (1)ものごとを行うときに大切なのは、「<sup>かち</sup>価値」「<sup>いみ</sup>意味」「<sup>ちつじよ</sup>秩序」の3つです

①「<sup>かち</sup>価値」…今、行っていること、これから行おうとすることの「価値(大切さ)」とは何かをよく考え、理解する

②「<sup>いみ</sup>意味」…自分にとってどのような「意味」があるかを自分の力で考え、「意味付け」を行う

③「<sup>ちつじよ</sup>秩序」…何をどのように行うかを自分で決める「<sup>じこけつてい</sup>自己決定」。自分で「ルール」を決め、「秩序」をもって行動する

○「<sup>じりつてき</sup>自律的に活動する」ことが大切

(2)学校のよさ(いいところ)、太田市のよさ、群馬のよさ、日本のよさを、自分たちの力で見つけ出し、大切にする

(3)自分のよさを自分の力で見つけ、自分の力でどんどん引き伸ばす



<ここでちょっと一休み「コーヒーズブレイク」(No.3)です> \_\_\_\_\_

質問や意見、コメント、感想などがありましたら書いてください

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_