

栃木県足利市立富田中学校

第1学年キャリア教育講演会資料

働くことの意義と社会人としての心構え

—「人生は青天井、一生青天井」「一生勉強、一生青春」—

2023年1月28日(土)

9:40~11:30

9:45~11:15 講演(90分間)

11:15~11:30 振り返り



開倫塾

塾長 林明夫

(公益社団法人 栃木県経済同友会 会員)

Q 1 :好きなことばはありますか。もしあれば、自己紹介の代わりに紹介してください

A : (1)「ブルドッグ魂(食いついたら離すな)」

* 足利市立山辺中学校クラス担任：岡田忠治先生

(2)「練習で泣いて、試合で笑え」

* 足利市立山辺中学校柔道部監督：椎名弘先生

(3)「一所懸命一つの所で命を懸けるくらい熱心なものごとに取り組む」

* 栃木県立足利高等学校マラソン大会合言葉

(4)「スポーツの3つの宝」

①「練習は不可能を可能にする」

②「フェアプレイ (いやしいプレイはしない)」

③「よき友」

* 慶應義塾大学塾長：小泉信三先生

(5)「一生勉強、一生青春」

* 足利出身書道家：相田みつを先生



<ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク」(No. 1)です>

皆さんには、好きなことばがありますか。あったら下を書いてみましょう

Q 2 :仕事とは何ですか。人は何のために働くのですか

A : (1)①「仕事」とは、「ものやサービス」を提供することです

②すべての「仕事」には、「お客様」がいます

③「仕事」とは、「お客様の困っていることや問題を解決」することで、「お客様のお役に立つ」ことです

(2)①同じようなことで困っているお客様が世の中にはたくさんいます

②ですから、仕事とは「もの」や「サービス」を提供し、困っている問題を解決することで、「お客様や社会のお役に立つことだ」と考えます

(3)人は何のために働くか

①お客様や社会のお役に立つため

②生活できるだけの収入を得るため

③仕事をするすることで、自分の夢や希望を実現するため(「自己実現」「よく生きる」ため)



<ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク」(No. 2)です>

(1)皆さんの知ってる仕事を1つ書いてください

(2)その仕事ではどのようなものやサービスを提供していますか

(3)その仕事のお客様は誰ですか

(4)お客様は、なぜものやサービスの提供を受けるのですか(お客様の困っていることは何ですか)

Q 3 : 学力とは何ですか

A : (1) 「学力」とは

- ① 「自分から進んで学ぶ力」
- ② 「主体的に学ぶ力」
- ③ 「自己学習能力」



(2) 学力を身に着ける上で、大切なことは

- ① 「自覚をもって学ぶこと」
- ② 「効果の上がる学習方法」を身に着けること
- ③ 「辞書・新聞・読書」に親しみ、「読解力」を身に着けること



(3) そのような「学力」があるとどうなりますか

- ① 「多様な選択肢のある人生を歩むこと」ができます
- ② 「正常に機能する社会の形成に貢献すること」ができます
- ③ 「よく生きる」「人生の成功」につながります



Q 4 : 中学校・高校時代に身に付けておいたほうがよいことは何ですか

A : (1) 「学校の各学年で学ぶすべての教科の内容」

- ① 学校で学ぶすべての教科の内容は、上級学校(高校や大学、短期大学、専門学校・専修学校、大学院)や、社会に出て仕事や社会的活動するとき、また、よく生きる上ですべて役に立ちます。一生役に立ちます
- ② ですから、「学校の教科書」や「教材・参考書・辞書や地図帳・年表・ノート」などは決して処分しないで大切に保存すること
- ③ そして、折に触れて取り出し、「読み直す」、一生かけて何回も「学び直す」こと

* 就職試験や資格試験のときにも、役に立ちます

(2) 「効果の上がる学習方法」— 社会に出てからが勉強の本番です

- ① 「復習」「定着」「予習」の仕方、「テストの受け方」
* 「音読練習」「書き取り練習」
- ② 「辞書・新聞・読書」に親しみ、「読解力」を身に着ける
* 意味のわからないことばは必ず辞書で調べる
* 新聞は1面から毎日読む
* 本は何回も読む(中学生は、読書をたくさんすること)
- ③ 「自覚をもって学ぶ」

* 何のために学ぶのかをよく考える

* 「勉強の仕方を工夫」「長時間勉強する」

* 図書館に親しみ、大いに利用する(学校の図書館・市立図書館)

<ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク」(No. 3)です>

勉強の仕方がよくわからず、悩んでいることがありますか
あったらいくつでも OK ですから書いてください

- (1) _____
(2) _____
(3) _____

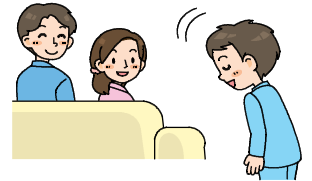
(3) 「5 S (ゴエス)」 — 「足利は『論語』と『5 S』の街」

- ① 「整理」 (seiri) … いらぬものを処分する
- ② 「清掃」 (seisou) … きれいに掃除そうじをする
- ③ 「整頓」 (seiton) … ものと同じ場所に置く
- ④ 「清潔」 (seiketsu) … ①～③を保つ
- ⑤ 「躰」 (shitsuke) … 自分で決めたこと、
みんなで決めたことは、
自分から進んで行う



(4) 別の意味の「躰しつけ」も大切です。是非、身に着けてください

- ① 「美しい立居振舞いたちいふるま」… その場にふさわしい「服装」も大切
- ② 「美しい言葉遣いことばづか」… 「敬語表現けいごひょうげんを含む言葉遣いふく」
- ③ 「元気なあいさつ」… 「あいさつは自分からする」



Q 5 : 最後に一言どうぞ

A : (1) 「価値」「意味」「秩序」

- ① 今、行っていること、これから行おうとすることの「価値(大切さ)」とは何かをよく考え、理解する
 - ② 自分にとってどのような「意味」があるのか、自分の力で考え「意味付け」を行う
 - ③ 何をどのように行うかを自分で決める「自己決定」。自分で「ルール」を決め、「秩序」をもって行動する
- (2) 自分のまわりの人々、学校、地域、足利、日本のよさ・素晴らしさを見つける。
「自分のよさ」「潜在可能性」を自分で見つけ、どんどん伸ばす
- (3) 「健康第一(心の健康、身体の健康)」



<ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク」(No. 4)です>

自分のよいところ、伸ばしたいところは何か

ご清聴ありがとうございました

質問や意見がありましたら、遠慮なくお聞かせください

感謝