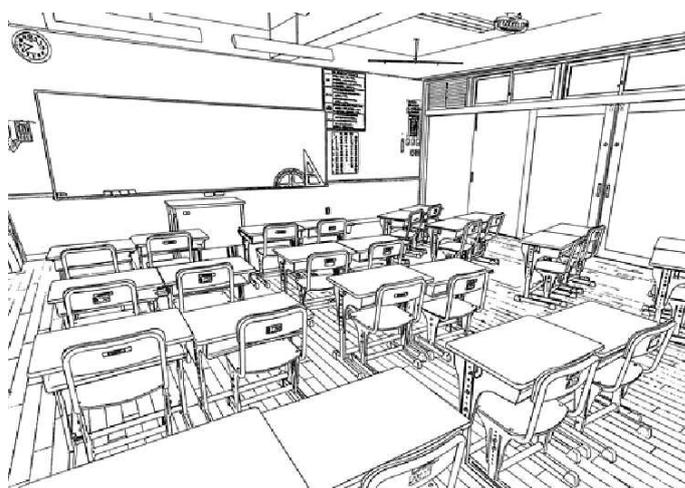


栃木県立矢板東高等学校

創立記念講演会資料

# 一生勉強、一生青春

## —高校での勉強は、一生役に立つ—



2023年6月2日(金)

17:45~18:45

開倫塾

塾長 林 明夫

(一般社団法人 栃木県生産性本部 会長)

(公益社団法人栃木県経済同友会 理事)

(開倫塾日本語学校 理事長)

Q 1 : 自己紹介の代わりに、林さんの好きなことばを紹介してください。

A : (1) 「価値(大切さ)、意味、秩序」 (松永澄夫)

①ものごとに取り組むときには、そのことの「価値(大切さ)」とは何かをまず考えよう。

②次に、そのことは自分にとってどのような「意味」があるかを考え、自分自身の力で「意味付け」をしよう。

③その上で、何をしたらよいか、何をしないほうがよいかを自分自身の力で考え、「秩序(ルール)」に従った行動をしよう。

(2) 「ブルドッグ魂」(食いついたら離すな) (岡田忠治)

(3) 「練習で泣いて、試合で笑え」 (椎名 弘)

(4) 「一所懸命」(一つの所で命を懸けるくらい熱心にもものごとに取り組む)  
(足利高校マラソン大会)

(5) 「スポーツの3つの宝」(小泉信三)

①「練習は不可能を可能にする」

②「フェアプレイ」(いやしいプレイはしない)

③「よき友」

(6) 「独立自尊」(自分自身が独立してはじめて、自分自身を尊ぶことができる)  
(福沢諭吉)

(7) 「離見の見」(世阿弥)

\* 舞台上で舞っている自分を、離れた客席から見る

(8) 「人生逃げ場なし」(石川洋)

(9) 「目には遠いが心は近い」(インドのことわざ)

(10) 「教育ある人とは、学び続ける人。一生学び続ける人」(ドラッカー)

(11) 「人生は青天井、一生青天井」

(12) 「一生勉強、一生青春」 (相田みつを)

皆様の好きなことばは何ですか。1つ書いてみてください。

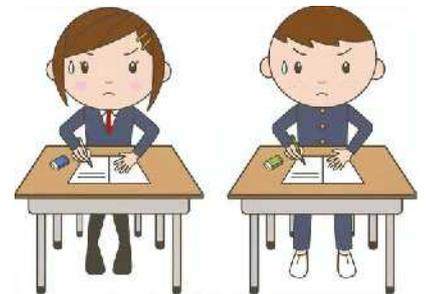


Q 2 : 高校の勉強は役に立ちますか。世の中で役に立ちますか。

A : (1) 高校で学ぶすべての教科の勉強は、世の中ですべて役に立ちます。役に立たないことは1つ也没有ありません。

(2) 高校での教科外の活動も、世の中ですべて役に立ちます。役に立たないことは1つ也没有ありません。

(3) 高校で学ぶこと、特に教科の学習は高校でしか学ぶことが難しいといえます。ですから、高校時代にしっかりと学んでください。



\* 高校で用いた教科書等は卒業後決して処分しないで、大切に保存。折に触れて学び直し、一生かけて学び直しましょう。素晴らしい人生が送れます。

Q 3 : 仕事とは何だと林さんは考えますか。

A : (1) お客様の問題を解決することで、お客様のお役に立つこと。(お客様の問題解決)

(2) 同じような問題を抱えるお客様は世の中にたくさんいるので、世の中のお役に立つこと。(社会の問題解決)

(3) 仕事とは、お客様の問題を解決することで、お客様のお役に立つこと。同時に、社会の問題を解決することで、社会のお役に立つことだと考えます。



Q 4 : 仕事をする上で大変なことは何ですか。

A : (1) 社会が超スピードでどんどん変化し続けているので、激しい変化に対応すること。

(2) 国内外の競合相手との競争が激しいこと。

(3) ①「製品(Product プロダクト)やサービス」が、お客様の「問題解決」になっているか

②「価格(Price プライス)」が、お客様にとって「買い求めやすい」か

③「場所(Place プレイス)」が、お客様にとって「便利」か



④「広告宣伝(Promotion プロモーション)」が、お客様との「コミュニケーション」となっているか

Q5：では、お聞きします。現代はどのような社会であると林さんはお考えですか。また、そのような社会で求められる能力は何ですか。

A：(1)「知識基盤社会」(Knowledge Based Society)

\*「知識・情報・技術をうまく組み合わせて用いる能力」

(2)「グローバル化社会」

\*「多様な集団で交流する能力」

(3)「課題山積社会」

\*「高い志をもち、自律的に行動する能力」



Q6：高校時代に身に付けておいたほうがよいことは何ですか。

A：(1)「自覚をもって学ぶこと」

○「やりたいこと」「できること」「しなければならないこと」を「自分の力」で考えよう

①「自分から進んで学ぶこと」

②「主体的に学ぶ力」

③「自己学習能力」



以上のような意味での「学力」が身に着くと

(1)「多様な選択肢のある人生を歩む」ことに役に立ちます

(2)「正常に機能する社会」、「持続可能な社会」の形成に貢献することができます

(2)勉強の仕方

①予習の仕方

②復習の仕方

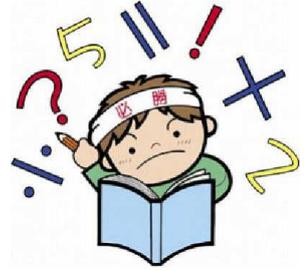


### ③定着の仕方

(ア)音読練習

(イ)書き取り練習

(ウ)計算・問題練習



④ノートの取り方、メモの取り方(仕事はメモで身に着ける)

⑤テストの受け方

### (3)読解力(文字や情報を読み解く力)

①辞書を活用し、ことばの力、語彙力を身に着けること「ことばの数は力」「語彙数は力」—「意味調べノート」を一

②「新聞」を毎日読み、「自分で考える力」、「批判的思考能力」を身に着けること—「スクラップブック」を一

③「読書」により思慮深さを身に着けること—「書き抜き読書ノート」を一

\*「学校図書館」や「公共図書館」に毎日行こう!!

### (4)「5S(ごエス)」

①「整理 (seiri)」… 要らないものは処分する

②「清掃 (seisou)」… きれいに掃除をする

③「整頓 (seiton)」… ものと同じ場所に置く

④「清潔 (seiketsu)」…①～③を継続する

⑤「躰 (shitsuke)」… 自分から進んで行う



### (5)別の意味の「躰」も大切

①「美しい立居振舞い」

\*「服装」、「エチケット」(After you!)

②「美しい言葉遣い」

\*「敬語表現を含む言葉遣い」(です、ます)

③「元気なあいさつ」、「あいさつは、こちらからする」

\*「コミュニケーション」は「元気なあいさつ」から!!



Q7：最後に一言どうぞ。

A：(1) よいところをたくさん探し、どんどん伸ばそう。

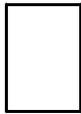
①家族・友人・学校・地域・矢板市・栃木県・北関東・日本・アジア・地球の  
よいところを探し、どんどん伸ばそう。

②自分自身のよいところも探し、どんどん伸ばそう。

③よいところを伸ばすのに遠慮は不要、一切不要。

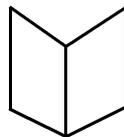
(2) 「びょうぶ型人生」のすすめ

①



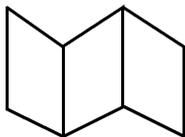
「1枚びょうぶ型人生」

②



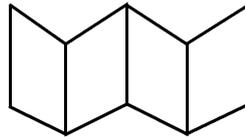
「2枚びょうぶ型人生」

③



「3枚びょうぶ型人生」

④



「4枚びょうぶ型人生」



\* 1つのことを始めたら、少しずつでOKですから、ずっと続けること。一生  
続けること。

(3) ①「やりたいこと」

②「できること」

③「しなければならないこと」

とは何かをよく考えて、「自覚をもって学ぶ」、「自覚をもって行動」す  
る

○ただし「健康第一」です。「心の健康、身体健康」を大切に!!



御清聴ありがとうございました。

御意見や御質問があったら、何でも自由にお聞かせください。

感謝