

探究型学習について考える

林明夫

学校へのお願い：(昨年度参加させていただき、考えたことを、まとめたものです)

(1) 探究型学習に欠かせないのは、「新聞の活用」です。

新聞を毎日読み、関連する記事を収集、スクラップブックを作成することをご指導ください。

○「新聞を読む習慣」のない生徒には、新聞の価値(大切さ)や、新聞を読んで身につく「批判的思考能力」「自分で考える力」等、是非、ご指導ください。

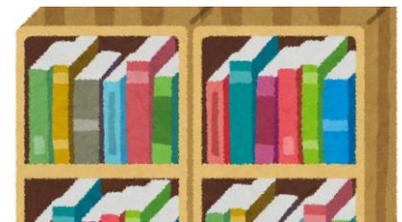


(2) 探究型学習に欠かせないのは、「学校図書館」「公共図書館」の活用です。

学校図書館の活用について、必ず、ご指導ください。

(3) 探究型学習に欠かせないのは、新聞・報告書・文献(書籍)の読み方です。

テーマに関係する新聞記事・報告書・文献(書籍)の読み方、引用の仕方を、事前に、必ず、ご指導ください。



(4) 「読書の習慣」のない生徒には、「読書の価値(大切さ)」「読書の方法」について、必ず、ご指導ください。

(5) 「テーマについて、小学校・中学校・高校の各教科でどのように取り上げられているか」を、メモを取りながら、手分けして、調べるよう、是非、ご指導ください。

(6) 探究型学習に欠かせないのは、「スマホ」や「パソコン」「インターネット」の活用方法です。「スマホ」等で調べた内容の、保存の仕方、まとめ方を、事前に、必ず、ご指導ください。



(7) 探究型学習に欠かせないのは、「関連する方々からお話をお聞きすること」です。「関連する方々からお話をお聞きする場合のエチケット」や、「メモの取り方・まとめ方」について、必ず、事前にご指導ください。

* 新聞記者、大学や研究所の先生、行政の担当者、企業・団体・NPO/NGOの担当者など。

(8) 探究型学習に欠かせないのは、「活動報告」です。

「活動報告」の準備の仕方、報告資料のまとめ方、パワポの作り方、発表の仕方など、必ず、事前にご指導ください。

(9) 探究型学習に欠かせないのは、「テーマ設定の仕方」です。

来年度は、「探究型学習のテーマの設定について」、是非、事前学習会を開催、その時には、栃木県経済同友会のメンバーも参加をさせていただきます。

企業経営者が最も重視するのは、「テーマの設定」です。

皆様のお役に立つと確信します。



以上