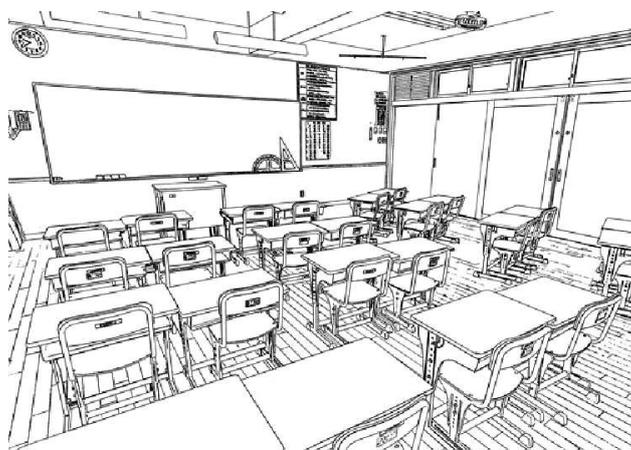


東京都墨田区立吾嬬立花中学校
第1学年出張授業講話資料

一人一人のウェルビーイングのために
—「学んだことを自分のことばでいえる(表現・説明できる)」
「深い理解」を目指そう—



2025年3月13日(木)

13:35~15:25

質疑・応答含む

開倫塾
塾長 林明夫

—プロフィール—

- 開倫塾日本語学校校長 (栃木県足利市)
- 宇都宮大学大学院工学研究科客員教授
- 学校法人有朋学園有朋高等学院理事長 (福島市)
- マニー株式会社取締役 (手術用縫合針製造・2004～2010年)
- 社会福祉法人両崖福祉会特別養護老人ホーム清明苑監事 (栃木県足利市)
- 公益社団法人経済同友会会員 (東京)

Q 1 : 働くとは何ですか。仕事とは何ですか

A : (1) 「仕事」とは、「製品(もの)」や「サービス」を、「お客様」に提供し、「お客様のお役に立つ」ことです

(2) すべての「製品(もの)」や「サービス」には、「お客様」がいっぱいらっしゃいます

(3) 「お客様のお役に立つ」とは、「お客様」の「困っていること」や、「問題」を「解決する」のに「お役に立つ」ということです

(4) 同じような「お客様」が、「世の中」にはたくさんいらっしゃいます。ですから、「仕事」とは、「お客様」や「世の中」の「お役に立つ」ことだと考えます



<ここでちょっと一休み「コーヒブレイク(Ⅱ)」です>

(1) 皆様の興味・関心のある仕事は何ですか

(2) その仕事のお客様は誰ですか

(3) そのお客様の困っていることや問題は、何だと思えますか

Q 2 : 「仕事」や「社会的活動」「日常生活」「よく生きる(ウェルビーイング)」の上で、チームで行うことは数知れません。「チームプレイ」とは何だと考えますか

A : (1) 「チームプレイ」とは、「自分のポジションは、自分の責任で守り切ること」

(2) どんなチームにも、「リーダー」が必要です

(3) 「リーダー」は、チームのメンバーをよく理解し、尊敬、信頼することが大切です。よいところを見つけ、どんどん伸ばすことも大切



<ここでちょっと一休み「コーヒブレイク」(Ⅲ)です>

リーダーの条件とは何ですか。リーダーとはどのような人ですか

Q 3 : これからの社会はどのような社会ですか。また、そこで求められる能力は何ですか

A : (1) 「知識基盤社会」…「知識が基盤となっている社会」

→ 「知識・情報・技術を相互作用的に用いる能力」

(2) 「グローバル化社会」

→ 「多様な集団で交流する能力」

(3) 「課題山積社会」…「課題が山のように積み上がった社会」

→ 「高い志をもち、自律的に活動する能力」



<ここでちょっと一休み「コーヒブレイク(I)」です>

これからの社会の課題は何だと考えますか

それらの課題を解決するために、何をしたらよいと考えますか

Q 4 : 中学校時代に身につけておいたほうがよいことは何ですか。中学校や高校での勉強は役に立ちますか。

A : (1) 「中学校・高校で学ぶ内容を、しっかり身につけている」こと

①学校での勉強は、上級学年や、大学・専門学校ですべて役立つからです

②就職試験、採用試験、国家試験、資格試験など試験で、すべて役立ちます

③学校を卒業後も、仕事、社会的活動、日常生活、よく生きるために役立つからです。一生役立ちます

④ですから、大切なことは、学校の教科書、教材、授業ノート、辞書、地図帳、年表などは、決して処分しないこと。キチンと保存して、折に触れ学び直すこと

・一生かけて、学び直すことが大切です

⑤入学式・卒業式・始業式・終業式・修学旅行・文化祭・体育祭などの学校行事、当番、部活動、ボランティア活動などの「教科外教育活動」も、すべて役に立ちます

・しっかり取り組んでください

・資料もしっかり保存してくださいね

・社会に出てから、同じような取り組みをする時に、役に立ちますよ

(2) 「効果の上がる学習方法」を身につけていること

①社会に出てからも、学ばなければならないことが、たくさんあるからです



②「予習」「復習」「定着」「応用」「テスト」を活用。社会に出てからは、先生の「授業」がないことが多いので、特に「予習」は大切

・「深い理解」、つまり、「学んだことを、自分のことばでいえる（表現・説明できる）こと」を目指しましょう

③「自覚をもって学ぶ」こと

・「やりたいこと」「できること」「しなければならないこと」を考えよう
・「いざという時には、ハードな長時間自己学習」
・「一心不乱に、勉強し続ける」

(3)「読解力」を身につけていること

○「読解力」とは、文字や情報を論理的・分析的に読み解くこと
＜読解力を身につけるには＞

①「辞書」：意味のわからない語句があったら、「気持ちが悪い」と考え、

・辞書を用いて調べ、「意味調べノート」に書き写す

②「新聞」：新聞を、毎日、30分以上読み、世の中の動きを知る

・これはちょっとおかしいのではないか、「批判的思考能力」・「自分で考える力」を身につける

・「スクラップブック」をつくる

③「読書」：読書を、毎日、30分以上行う

・「著者との時空を超えた対話」を行う

・「思慮深さ」「省察力」を身につける

・「書き抜き読書ノート」をつくる

④「図書館」：「学校図書館」「公共図書館」に慣れ親しみ、

・「読解力」を身につける

・自分の居場所の一つにする

○以上、①～④に、慣れ親しみ、「読解力」を身につける

(4)「5S(ゴエス)」も大切です

①「整理」(seiri) …いらぬものを処分する

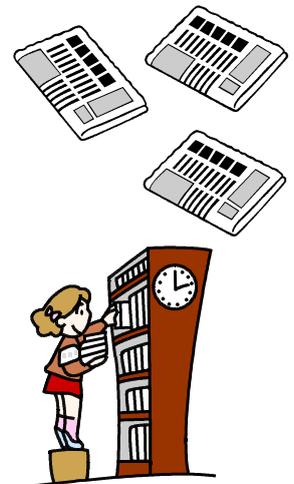
②「清掃」(seisou) …きれいに掃除そうじをする

③「整頓」(seiton) …ものは同じ場所に置く

④「清潔」(seiketsu) …①～③を保つ

⑤「躰」(shitsuke) …自分で決めたこと、

みんなで決めたことは、自分から進んで行う



(5)別の意味の「躰」も大切です。是非、身につけてください

- ①「美しい立居振舞い」…その場にふさわしい「服装」も大切
- ②「美しい言葉遣い」…「敬語表現を含む言葉遣い」
- ③「元気なあいさつ」…「あいさつは自分からする」



<ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク」(IV)です>

勉強の仕方がわからず、困っていることがありますか。あったら書いてください

Q5：最後に、「よく生きる(ウェルビーイング)」ために、好きなことばがありますか。あったら紹介してください

A：(1)「スポーツの3つの宝」(小泉信三)

- ①「練習は不可能を可能にする」
- ②「フェアプレイ(いやしいプレイはしない)」
- ③「よき友」



- (2)「初心忘るべからず」(世阿弥)
- (3)「練習で泣いて、試合で笑え」
- (4)「ブルドッグ魂(食いついたら離すな)」
- (5)「会った人は皆友達」(石川洋)
- (6)「目には遠いが、心は近い」
- (7)「人生は青天井、一生青天井」
- (8)「一生勉強、一生青春」(相田みつを)



<ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク」(V)です>

皆さんの好きなことばは何ですか。あったら1つ書いてください

感謝

ご清聴ありがとうございました

質問や意見がありましたら、遠慮なくお聞かせください

