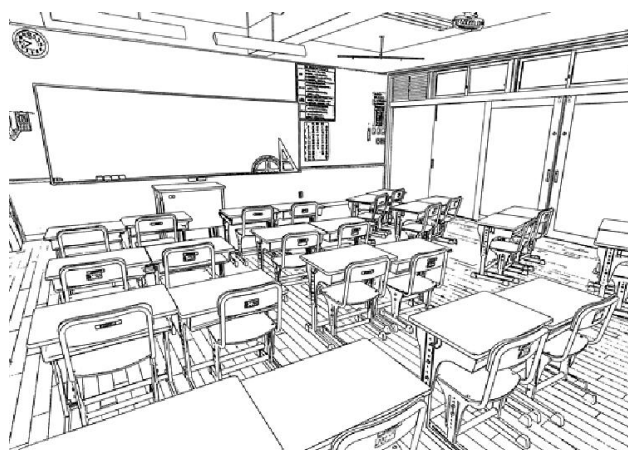


栃木県足利市立第一中学校第2学年出張授業資料

仕事とは何かを考える

—5月28日(水)からのマイチャレンジ(職場体験学習)の心構え—



2025年5月23日(金)

13:45~14:35

講演 45分

質疑・応答 5分

開倫塾

塾長 林明夫

Q 1 : 仕事とは何ですか

A : (1)「仕事」とは、「製品(もの)」や「サービス」を、「お客様」に提供し、「お客様のお役に立つ」ことです

(2)すべての「製品(もの)」や「サービス」には、「お客様」がいっぱいらっしゃいます

(3)「お客様のお役に立つ」とは、「お客様」の「困っていること」や、「問題」を「解決する」のに「お役に立つ」ということです

(4)同じような「お客様」が、「世の中」にはたくさんいらっしゃいます。ですから、「仕事」とは、「お客様」や「世の中」の「お役に立つ」ことだと考えます

○誇りをもって、「仕事」をいたしましょう



＜ここでちょっと一休み「コーヒープレイク(I)」です＞

(1)皆様の興味・関心のある仕事は何ですか

(2)その仕事で、お客様に提供しているものは何ですか

(3)その仕事のお客様は誰ですか

(4)そのお客様の困っていることや問題は、何だと思いますか

Q 2 : 人はなぜ仕事をすると考えますか

A : (1)お客様や、世の中のお役に立つため

(2)生活できるだけの収入を得るため

(3)仕事を通して、自分の夢や希望を実現するため＜自己実現のため＞



Q 3 : 仕事をするうえで、大切なことは何ですか

A : (1) ①「元気なあいさつ」…「あいさつは自分からする」

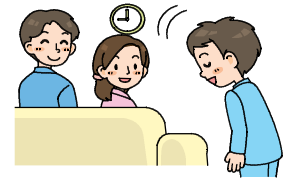
②「美しい立居振舞い」…その場にふさわしい「服装」も大切

③「美しい言葉遣い」…「敬語表現を含む言葉遣い」

○「です、ます」調で話すこと

④大切なことは、しっかりメモすること

「仕事は、メモで身につける」



(2) 「5 S (ゴエス、S で始まる 5 つのことば)」も大切です

①「整理」(seiri) …いらないものを処分する

②「清掃」(seisou) …きれいに掃除をする

③「整頓」(seiton) …ものは同じ場所に置く

④「清潔」(seiketsu) …①～③を継続

⑤「躰」(shitsuke) …自分から進んで行う

○「足利市は、論語と 5 S の街！」です

「足利市民として、論語と 5 S を、しっかり身につけよう」



(3) 仕事はチームで行う…「チームプレイ」

①チームプレイとは、自分のポジションは、自分の責任で守り切ること

②チームメイトを信頼し、尊敬、励まし合うこと

○「励まし合う」仲間づくりを！

③あらゆるチームには、リーダーがいます



<ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク」(Ⅱ)です>

リーダーの条件とは何ですか。リーダーとはどのような人ですか

(1) _____

(2) _____

(3) _____

Q 4 : 中学校・高校生活で学んでほしいことや、身につけることは何ですか



A : (1)「中学校・高校で学ぶ内容を、しっかり身につけている」こと

- ①学校での勉強は、上級学年や、大学・専門学校ですべて役立ちます
- ②就職試験、採用試験、国家試験、資格試験など試験で、すべて役立ちます
- ③学校を卒業後も、仕事、社会的活動、日常生活、よく生きるために役立ちます
一生役立ちます。役に立たないことは、一つ也没有ありません

- ④ですから、大切なことは、学校の教科書、教材、授業ノート、辞書、地図帳、年表などは、決して処分しないこと。キチンと保存して、折に触れ学び直すこと
・一生かけて、学び直すことが大切です

- ⑤学校行事、当番、部活動、ボランティア活動など、教科外教育もすべて役に立ちます

- ・しっかり取り組んでください
- ・資料もしっかり保存してください
- ・社会に出てから、同じような取り組みをする時に、役に立ちます



(2)「教科外の教育活動」をすること

- ①入学式、始業式、終業式、卒業式、修学旅行、宿泊訓練、文化祭、運動会、朝礼、当番、委員会活動、生徒会活動、部活動、クラブ活動、ボランティア活動など
- ②これらすべては、「力を合わせ、ものごとを行い、取り組む」とは、どのようなことかを経験し、学ぶのに役立ちます
- ③「集団的に行動する訓練」としても、役に立ちます
- 社会に出てから、仕事、社会的活動、日常生活様々な活動、よく生きるために、全部役に立ちます

(3)「効果の上がる学習方法」を身につけていること

- ①社会に出てからも、学ばなければならないことが、たくさんあるからです
- ②自分一人で学ばなければならないことが、たくさんあるからです
- ③「授業の受け方」「予習」「復習」「定着」の仕方
- ④「テストの受け方」「ノートの取り方・活用の仕方」
- 社会に出てから勉強するときに、全部役に立ちます
- 社会に出て一番大切なのは、「一人で学ぶこと」、「予習」と「復習」です
- 「学びて時にこれを習う、またよろこばしからずや」(論語)



(4)「読解力」を身につけていること

＜読解力を身につけるには＞

①「辞書」：意味のわからない語句があったら、「気持ちが悪い」と考

え、辞書を用いて調べ、「意味調べノート」に書き写す。その場で「音読・書き取り練習」をして覚える。「ことばは力」「語彙(ごい)力」は力です



②「新聞」：新聞を、毎日、30分以上読み、世の中の動きを知る

・これは、ちょっと、おかしいのではないか、「批判的思考(クリティカル・シンキング)能力」・「自分で考える力」を身につける



・「スクラップブック」をつくる

③「読書」：読書を、毎日、30分以上行う

・「著者との時空を超えた対話」を行う

・「思慮深さ」「省察力」を身につける

・「書き抜き読書ノート」をつくる



④「図書館」：「学校図書館」に毎日、「足利市立図書館」に毎週行こう！

・「読解力」を身につける

・自分の居場所の一つにする

○足利大学図書館(大前キャンパス)は、中学生以上が利用可能です。大学図書館のHPで、利用方法や開館日をご確認ください

○以上、①～④に、慣れ親しみ、「読解力」を身につける

(5)「学んだことを、自分のことばでいえる(表現・説明できる)」「深い理解」を目指すこと

○社会に出てからも、仕事や社会的活動、日常生活、よく生きることを通して「学んだことを、自分のことばでいえる(表現・説明できる)」「深い理解」を目指しましょう

(6)「価値(大切さ)」「意味(意味づけ)」「秩序(自律的に行動)」

①ものごとを行うときに、このことの「価値(大切さ)」は何かを考える

②次に、このことは、どのような意味があるかを考え、「意味付け」を行う

③最後に、ではどうしたらよいか、自分の力で考え、なすべきこと、やらないことを決め、自律的に行動すること。自分が決めたルールをなるべく守りながら、行動する(秩序)

○「したいこと」「できること」「今、しなければならないこと」は何かを、自分の力で考え、行動する

○「自己責任」「自助努力」「自分の未来は自分で切り開く」「あきらめたらおしまし」です

＜ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク」(Ⅲ)です＞

勉強の仕方がわからず、困っていることがありますか。あったら書いてください

(1) _____

(2) _____

(3) _____

Q 5 : 好きなことばはありますか。

A : あります。たくさんあります

(1)「会った人は皆友達」(石川洋)

(2)「目には遠いが、心は近い」

(3)「初心、忘れるべからず」

(4)「スポーツの3つの宝」(小泉信三)

①「練習は不可能を可能にする」

②「フェアプレイ (いやしいプレイはしない)」

③「よき友」

(5)「練習で泣いて、試合で笑え」

(6)「ブルドッグ魂(食いついたら離すな)」

(7)「人生は青天井、一生青天井」

(8)「一生勉強、一生青春」(相田みつを)

(9)「幸福の青い鳥」は、よく探せば身近にいます

(10)「ソフトパワー」

○「他人を魅了し、引きつけるもの(ソフトパワー)」も、身近にたくさんあります。

みんなで力を合わせ、しっかり磨き込み、輝かせましょう。遠慮は不要です

(11)「一所懸命」…一つの所で命を懸けるくらい熱心に取り組む

(12)「積小為大(せきしょういだい)」…小さいことをコツコツ積み上げて、大きなこと、志(こころざし)を為(な)しとげる



＜ここでちょっと一休み「コーヒーブレイク」(Ⅳ)です＞

皆さんの好きなことばは何ですか。あったら一つ書いてください

感謝

ご清聴ありがとうございました

質問や意見がありましたら、遠慮なくお聞かせください

[illegible]