

スポーツと栄養
- 生徒や保護者への話し方を考える -

開倫塾
塾長 林 明夫

1. はじめに

- (1) 自己紹介—「びょうぶ型人生」—
- (2) 本日のねらい—先生としての「成功の実現」を目指して—

2. 教育の質とは何か

- (1) カリキュラムの質
- (2) 先生の質
- (3) マネジメントの質

3. 教育の成果を決定する要因とは何か

- (1) 本人の自覚
- (2) 先生の力量
(本人の自覚を促すのも先生の力量—武者語りを—)

4. 授業のヒント—「五者をめざそう」—

- (1) 医者(生徒の心と身体の状態を気遣う)
- (2) 役者(臨場感をもって授業)
- (3) 芸者(楽しくなければ授業でない)
- (4) 学者(学問的知見に基づく内容をわかりやすく)
- (5) 易者(生徒の将来に役立つことを)
* 野田塾 塾長 小川先生の講話から

5 . 学びの共同体を(1回の授業で5分間くらい)

(1)4人1グループで

(2)テーマを出し、まず各自に考えさす

(3)よくわからない生徒に、よくわかった生徒が教える

6 . これからの社会と「キー・コンピテンシーズ(鍵になるような基本的能力)」

(1)知識基盤社会

「知識・情報・技術を相互作用的に用いる能力」

(2)グローバル化した社会

「多様な集団で交流する能力」

(3)人口減少社会(大不況の世の中)

「自律的に活動する能力」

*キー・コンピテンシーズの前提となる能力

本を読み熟慮・熟考・省察・自省・思慮深く生きる能力

*新聞読んで考え、「批判的思考能力」を身につけること

Learning To Learn(学び方を学ぶ)能力

7 . 「学習の3段階理論」—学習には3つのステップがある—

(1)理解

予習の仕方、授業の受け方、参加の仕方

ノートの取り方、整理の仕方

(2)定着

音読練習

書き取り練習

計算・問題練習

(3)応用

試験でよい点が取れる(定期試験で100点、入試や国家試験で合格点)

世の中で役に立つ

8 . おわりに一私の好きなことばー

- (1) 一生勉強、一生青春(相田みつを先生)
- (2) 教育ある人とは、勉強し続ける人(ドラッカー先生)
- (3) 捨てなければ得られない(石川洋先生)
- (4) いつまでも若々しく生きる(中村天風先生)
- (5) 健康第一(心の健康、身体健康)

御参考

学校経営品質とは

開倫塾
塾長 林 明夫

Q : 学校経営品質とは何ですか。

A : (林明夫 : 以下省略) 経営品質の取り組みの学校教育バージョンです。

Q : 学校経営品質の基本理念とは何です。

A : 4 つあります。

1 . 顧客本位

・ 学校にとって顧客とは何か。3 つあると思います。

「児童・生徒・学生」

「保護者」

「地域社会」(コミュニティー)

* 顧客の「人生における成功の現実」と、「正常に機能する社会(持続可能な社会)の形成」を目指して

2 . 独自能力

(1) 独自能力を発揮する前提として行うべきことがあります。

競合比較

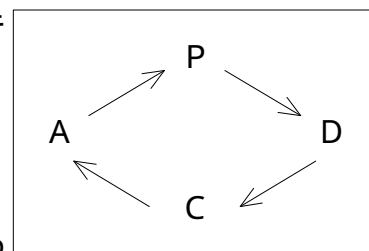
ベストプラクティスのベンチマーキング

(ア) 社内ベストプラクティスのベンチマーキング

(イ) 同業他社のベストプラクティスのベンチマーキング

(ウ) 異業種のベストプラクティスのベンチマーキング

(2) 「競合比較」と3つの「ベストプラクティスのベンチマーキング」を行い物事の「因果関係」を意識した上で行うのが「P(Plan、計画) D(Do、実行) C(Check、検証) A(Action、修正)」をまわすことです。



(3) 「実験」は、学んだことをできるだけ簡単な形にして少しずつ入れ続け、今までやってきたことの差異を確かめながら行うこと。

3. 社員重視(校長、副校長を含め全ての教職員重視)

(1) 中心概念は「empowerment(エンパワメント)」2つの意味あり。

(2) 「能力強化」

職位に求められる「雇用される能力(employability エンプロイアビリティ)」を身につけること。

(3) 「権限委譲」

「能力強化」された人を信頼し、その職員の権限を委ねること

(4) 2つの意味の empower が実証されると、「労働生産性」が向上し、雇用の維持や待遇改善の前提条件が整う。

(5) 「学習する組織(Learning Organization)」、学び続ける「企業文化(Corporate Culture)」が求められる。

4. 社会との調和

(1) 「法令遵守」

(2) 「社会貢献活動の推進」

企業市民(Corporate Citizenship)としての企業の社会的責任(Corporate Social Responsibility)を果たすため

Q：学校経営品質の目的は何ですか。

A：「学校としての社会的使命(mission ミッション)を果たすこと」だと私は思います。

Q：最後に「経営」とは何ですか。

A：経営とは「営みを経て目的・目標を達成すること」だと考えます。「学校経営品質」への取り組みは、「経営品質」の一つの分野である「行政経営品質」として始まったばかりです。

また、様々な民間の教育機関も含めた「教育経営品質」の一分野でもあります。

ご関心をお持ち頂ければ幸いです。

感謝

御清聴を感謝申し上げます。

- 2009年7月10日記 -