

スポーツと栄養  
- 生徒や保護者への話し方を考える -

開倫塾  
塾長 林 明夫

1. はじめに
  - (1) 自己紹介—「びょうぶ型人生」—
  - (2) 本日のねらい—先生としての「成功の実現」を目指して—
2. 教育の質とは何か
  - (1) カリキュラムの質
  - (2) 先生の質
  - (3) マネジメントの質
3. 教育の成果を決定する要因とは何か
  - (1) 本人の自覚
  - (2) 先生の力量  
(本人の自覚を促すのも先生の力量—武者語りを—)
4. 授業のヒント—五者—
  - (1) 医者(生徒の心と身体の状態を気遣う)
  - (2) 役者(臨場感をもって授業)
  - (3) 芸者(楽しくなければ授業でない)
  - (4) 学者(学問的知見に基づく内容をわかりやすく)
  - (5) 易者(生徒の将来に役立つことを)  
\* 野田塾 塾長 小川先生の講話から
5. 学びの共同体
  - (1) 4人1グループ

(2) テーマを出し、まず各自に考えさす

(3) (5分間)よくわからない生徒によくわかった生徒が教える

6. これからの社会とキー・コンピテンシーズ(鍵になるような基本的能力)

(1) 知識基盤社会

「知識・情報・技術を相互作用的に用いる能力」

(2) グローバル化した社会

「多様な集団で交流する能力」

(3) 人口減少社会(大不況の世の中)

「自律的に活動する能力」

\* 前提となる能力

本を読み熟慮・熟考・省察・自省・思慮深く生きる能力

\* 新聞読んで考え、「批判的思考能力」を身につけること

Learning To Learn(学び方を学ぶ)能力

7. 「学習の3段階理論」—学習には3つのステップがある—

(1) 理解

(2) 定着

音読練習

書き取り練習

計算・問題練習

(3) 応用

試験でよい点が取れる(定期試験で100点、入試や国家試験で合格点)

世の中で役に立つ

8. おわりに—私の好きなことば—

(1) —一生勉強、一生青春(相田みつを先生)

(2) 教育ある人とは、勉強し続ける人(ドラッカー先生)

(3) 捨てなければ得られない(石川洋先生)

(4) いつまでも若々しく生きる(中村天風先生)

(5) 健康第一(心の健康、身体の健康)

感謝

御清聴を感謝申し上げます。