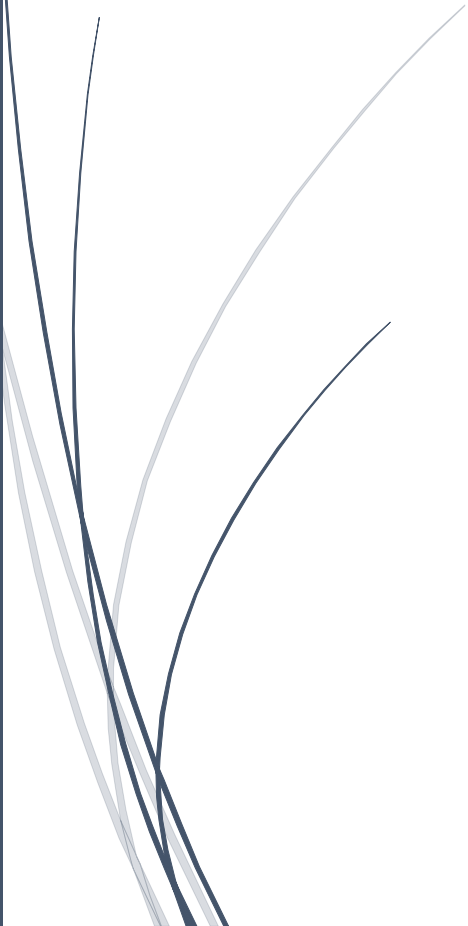
A dark blue vertical bar is on the left side of the page. A blue arrow points to the right from the top of this bar.

働くということ

—働く意義・職業観を考える—

東京都足立区立江北桜中学校
第3学年出張授業資料

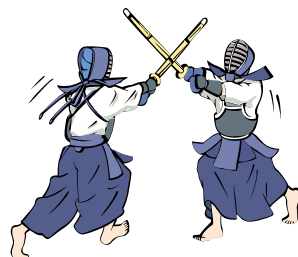
Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left and curve upwards and to the right.

2019年3月7日(木)
14:25~15:15
開倫塾
塾長 林 明夫

Q 1 : 好きなことばがありますか。あれば紹介してください。

A : あります。たくさんあります。

- (1) 「ブルドッグ魂 (食いついたら離すな) 」
- (2) 「会った人は、皆、友達」
- (3) 「練習で泣いて試合で笑え」
- (4) 「自他共栄」
- (5) 「一所懸命 (一つの所で、命を懸けるくらい熱心に、ものごとに取り組もう) 」
- (6) 「スポーツの3つの宝」



- ① 「練習は不可能を可能にする」
- ② 「フェアプレイ」 (いやしいプレイはしない)
- ③ 「よき友」



(7) If you can dream, you can do it!

(もし夢を見ることができれば、それを成し遂げることができる)

皆様の好きなことばは何ですか。あったら下に記入してください。

<hr/> <hr/> <hr/>

Q 2 : 林さんは、どのような仕事や活動を行っていますか。

A : いろいろあります。

- (1) ①開倫塾 塾長
- ②株式会社開倫塾 代表取締役社長
- ③開倫塾日本語学校 理事長
- (2) ①学校法人有朋学園有朋高等学院 理事長 (福島市)
- ②宇都宮大学大学院工学研究科 客員教授
- ③社会福祉法人両崖福祉会特別養護老人ホーム清明苑 監事 (足利市)
- (3) マニー株式会社 (手術用縫合針製造) 社外取締役 (2004~2010年)
- * 本社 : 宇都宮市、現地法人 : ハノイ、ヤンゴン、ピエンチャン
- (4) ①公益財団法人文字・活字文化推進機構 評議員
- ②公益社団法人経済同友会 幹事(東京)
- ③開倫ユネスコ協会 会長
- (5) ①CRT ラジオとちぎ放送、林明夫の歩きながら考える 毎週土曜日 9 : 15~9 : 25 放送
(この3月で担当 32年目)
- ②雑誌などに、毎月、コラム執筆(2本)



皆様が将来就きたい仕事、やりたい社会的活動は何ですか。あったら下に記入してください。

Q 3 : これからの時代はどのような時代だとお考えですか。そこで求められる能力とは何ですか。

A : (1) 「知識基盤社会」

* 「知識・情報・技術を相互作用的に用いる能力」

(2) 「グローバル化社会」

* 「多様な集団で交流する能力」

(3) 「課題山積(さんせき)社会」

* 「自律的に活動する能力」



Q 4 : 中学・高校時代に身に付けておくべき「これからの社会で必要とされる力」とは何ですか。

A : (1) 「自分から進んで学ぶ力」「主体的に学ぶ力」

(2) 「読解力」を身に着けること

① 「辞書」

* 分からない言葉があったら気持ちが悪いと思い、辞書で調べ、「語彙(ごい)力、ことばの力」を身に着ける。

② 「新聞」

* 新聞を毎日読み、「自分で考える力、批判的思考能力」を身に着ける。

③ 「読書」

* 教科書で紹介されている本を中心に読書に励み、「思慮深さ」を身に着ける。

(3) 中学・高校で学ぶ全教科の内容

① すべて社会で役に立ちます。確実に身に着けること

② 教科書などは決して処分しないこと

③ 卒業後も学び続けること、一生かけて学び続けること

(4) 中学・高校の教科外の教育活動

* すべて社会で役に立ちます。一つ一つに真剣に取り組んでください。

(5) 勉強の仕方、試験の受け方

* 社会に出てから学ぶことは山ほどあります。試験もたくさんあります。



(6) 5S

- ①「整理」…seiri 「要らないものを処分する」
- ②「清掃」…seisou 「きれいに清掃する」
- ③「整頓」…seiton 「ものはもとの位置にもどす」
- ④「清潔」…seiketsu 「①～③をやり続ける」
- ⑤「躰」…shutuke 「自分から進んで行く」



(7) 「別の意味の躰(しつけ)」

- ①美しい立居振舞い(たちいふるまい)
- ②美しい言葉遣い(ことばづかい)
- * 敬語表現を含む言葉遣い
- ③元気な挨拶(あいさつ)

Q 5 : 進路選択に向けたアドバイスをお願いします。

A : (1) ①「自己責任」

- ②「自助努力」
- ③「自分の未来は自分で切り開く」

(2) 「友だちのよさ」「学校のよさ」「地域のよさ」「東京のよさ」「日本のよさ」「アジアのよさ」など、「よいところ」を探し、評価すること

(3) ①「自分のよさ」を自分の力で探すこと

- ②志(こころざし)を高く持つこと
- ③自分の力で自分のよいところをどんどん引き伸ばすこと



Q 6 : 最後に、ひとことどうぞ。

A : (1) 「一生勉強、一生青春」

(2) 「価値、意味、秩序」

- ①今行っていること、これから行おうとすることやものごとの価値(大切さ)とは何かを考えよう。
- ②次に、それは自分にとって、社会にとってどのような意味を持っているのかを考えよう。できれば、自分にとっての「意味付け」、社会にとっての「意味付け」を行おう。
- ③そのうえで、自分のやるべきこと、やらないことを考え、できれば「自己決定」しよう。ルールに従った行動をしよう。秩序立った行動を目指そう。

(3) 「健康第一」

- * 「心の健康」、「身体の健康」を大切に

ご清聴、ありがとうございました。

ご意見、ご感想、コメントのある方は、ご自由にご発言ください。

感謝