

## 新聞の読み方と憲法の勉強の仕方を考える

開倫塾

塾長 林 明夫

## 1. はじめに

(1)おはようございます。開倫塾塾長の林明夫です。今朝も「開倫塾の時間」をお聴きいただき、ありがとうございます。

今年は天候が不順で暑くなったり寒くなったりしていましたが、5月に入ってようやく春めいてきました。皆様お身体に気をつけてお過ごしいただければと思います。

(2)さて、日本経済新聞の毎週土曜日発行「NIKKEI プラス」の中に、「ニュースにチャレンジ」という紙面があります。

覚えていらっしゃる方も多いと思いますが、アメリカ合衆国のオバマ大統領が2009年にノーベル平和賞を受賞しました。その後、核兵器がテロの手段として使われては大変だということで核兵器の廃絶が叫ばれるようになり、2週間前に核兵器削減のためのサミットが開催されました。

このニュースの子どもに向けての記事が、4月17日・土曜日の「NIKKEI プラス」の「ニュースにチャレンジ」に1面にわたって掲載されました。

私は、「NIKKEI プラス」の編集長さんから、「ニュースにチャレンジ」の紙面にある「おしえて!!先生」のコーナーにこの記事についての解説・コメントを加えてほしいと頼まれ、500字ほどの文章を書かせていただきました。そこで今日はまず、それに関するお話をさせていただきます。

## 2. 新聞の読み方

(1) 世界平和のような人類共通の大きな課題は、中学校入試や高校入試にも時々使われる非常に大切なテーマであると思います。この問題に限らず、大事な時事問題にはどのような経緯があったのか・今後の課題は何かなどをコンパクトにまとめた記事が、新聞にはたくさん出ています。特に社説には1つの出来事のこれまでの経緯や今後の課題が非常にコンパクトに、また上手にまとめられていますので、できるだけ社説を読み、入学試験に備えるとよいと思います。私は、このような考えを「おしえて!!先生」の中で述べさせていただきました。

(2)ただ、争い事や外交の交渉をイメージするのは我々大人でも非常に難しいですから、子どもにとってはなおさらです。そこでぜひ皆様をお願いしたいのは、世界地図や地球儀を常に目に入る

ところに置いておくことです。そして、話題になっている場所、例えばロシア連邦のモスクワが出てきたらモスクワのある場所を、アメリカ合衆国のワシントン D.C.が出てきたらその場所を、インドのデリーであればそこをと、1つ1つ確認していくことが大事であると思います。

(3)世界中のさまざまな国々の位置・日本と周辺の国々との距離などの基本となる地理情報は、どのような時代でも必要です。自分たちの生きる世界を知る入り口になりますので、世界地図や地球儀をそばに置いて、地名を目にする度にその場所を確認するようにするとよいということも、「おしえて!!先生」の中で提案させていただきました。世界地図や地球儀があるとないとは、わかりやすさがだいぶ違いますので、このようなアドバイスをさせていただいたのです。

(4)放送をお聴きの皆様にも、いろいろなことを考えるときに地理・地名を確かめながらするとよいということをお覚えていただければありがたいです。

### 3. 憲法の勉強の仕方

(1)ところで、あさって5月3日は憲法記念日です。この「開倫塾の時間」では、毎年この時期に「憲法の勉強の仕方」についてお話しています。そこで、次にそのお話をいたします。

(2)足利事件という非常に不幸な事件があり、新聞には連日のように足利市の地名が出ています。このような事件が2度と起こらないようにするためにはどうしたらよいかというと、1つは日本国憲法をよく勉強することです。

(3)警察官の方、検察官の方、裁判官の方はもちろん、私たち市民も勉強して、憲法に規定に基づいて行動することが大事であると思います。警察官の方は警察官としての行動、検察官の方は検察官としての行動、裁判官の方は裁判官としての行動、我々市民は市民としての行動をするとよいのです。

(4)日本国憲法は全部で103条あります。その第31条から、足利事件のような事件に関連する人身の自由権についての規定があります。5月3日の憲法記念日にかけて、できれば1年に1度くらいは103の条文を大きな声で読んでみるとよいと思います。中学校の公民の教科書、高校の現代社会や政治経済の教科書には全条分が必ず載っています。また、インターネットで「日本国憲法」と検索するとすぐ出てきます。ですから、皆様も1年に1度は憲法の全条分を声に出して読んでいただきたいと思います。

(5)ここで少し、条文とその内容を紹介します。

第31条には「何人も、法律の定める<sup>なんびと</sup>手続によらなければ、その生命若しくは自由を<sup>も</sup>奪はれ、又は<sup>うば</sup>その他の<sup>また</sup>刑罰<sup>けいばつ</sup>を科せられない。」とあります。これは法定手続きの保障といえますか、どん

な人でも法律の定める手続きを踏まなければ刑罰を加えられることはない・自由を奪われることもないということです。これが最も大切な原則です。

第 32 条には「何人も、<sup>さいばん</sup>裁判所において裁判を受ける権利を奪はれない。」とあります。つまり、誰にも裁判所で裁判を受ける権利があるということです。

第 33 条に書かれているのは、現行犯についてです。「何人も、<sup>げんこうはん</sup>現行犯として<sup>たいほ</sup>逮捕される場合を除いては、権限を有する<sup>かんけん</sup>司法官憲が発し、<sup>か</sup>且つ理由となつてゐる犯罪を明示する令状によらなければ、逮捕されない。」とあります。官憲とは、裁判官のことです。つまり、現行犯はそのまま逮捕されて当然ですが、それ以外の場合は逮捕令状がなければ逮捕されないということです。

(5)このようなことが、第 40 条まで書かれています。ですから、日本国憲法の人身の自由権のところを読んでいただければ、足利事件のような不幸で大変な事件が起こることを防げると思います。そして、新聞報道などにもよく目を通し、どのようにしたら同じような事件が起こらずに済むかについても考えていただきたいと思います。

4 . (1)今日は、「NIKKEI プラス」の中で 2 週間前に紹介された私のコメントについてのお話と、日本国憲法を 1 年に 1 度は声に出して読もうというお話をさせていただきました。

(2)法律の条文は誰にでもわかるように書かれているはずですので、難しいと思わずにそれらを声に出して読んでみることを再度お勧めいたします。

- 2011 年 6 月 30 日記 -