

全国学力テストを一人ひとりの学力向上に活かそう

開倫塾

塾長 林 明夫

1. おはようございます。開倫塾塾長の林明夫です。今朝も「開倫塾の時間」をお聴きいただき、ありがとうございます。
2. 今朝の「開倫塾の時間」では、全国学力調査について少しお話をさせていただきます。8月26日の新聞を読んだ方は御存知だと思いますが、文部科学省は全国学力・学習状況調査、一般には全国学力テストと呼んでいるものを毎年1回実施しています。
3. 今年は4月22日に試験が行われました。全国には国立・公立・私立を合わせると約3万校の小・中学校があります。その小学校6年生と中学校3年生の約215万人を対象に、小学校6年生は国語と算数の2教科について、中学校3年生は国語と数学の2教科について、基礎力を測定するA問題と応用力や思考力を測定するB問題の2つで試験が行われました。A・Bとも極めてよい問題で、本当に素晴らしいと思います。問題の内容を見たいという方は、「全国学力テスト」で検索すると文部科学省のホームページから見るすることができます。とても素晴らしい問題ばかりですので、ぜひ御覧ください。
4. OECD(経済協力開発機構)でPISA調査というものが実施されています。これは世界の国・地域の15歳生徒を対象にした学習到達度調査で、2003年から3年ごとに行われています。全国学力テストは、このOECDのPISA調査の研究や調査を踏まえて作られており、国際的な感覚から見ても非常によく練られた問題になっています。
5. 全国学力テストの結果が、この時期、つまり8月下旬に発表されます。問題になっているのが、発表の仕方です。発表の仕方の権限は各都道府県や各市町村の教育委員会に任されていますので、どこまで発表してよいのかという議論が盛んに行われているのです。ただ、各都道府県の総合評価だけは公表されて新聞に載っています。それを見ると、栃木県の小学校6年生は全国平均を下回ること・沖縄県は前回まで最下位であったが、今回は躍進したことなどがわかります。総合評価の公表は、各都道府県や各市町村の教育委員会にとって、「来年こそは低迷している学力をもう少し上げよう」「もっともっと伸ばそう」などとよい意味での刺激になっていると思われます。
繰り返しになりますが、小学校ごと中学校ごとの評価・市町村ごとの評価の発表については各教

育委員会の裁量に委ねられていますので、それはそれで議論していただきたいと思います。

6. ところで、私には物足りないと思うことがあります。それは、全国規模で 200 万人を超える人数を対象にして調査するのであれば、その成果を受験した一人ひとりにフィード・バックすべきではないかということです。

例えば、テスト結果を個人別に分析して、それを児童や生徒の指導に活かすことが大事ではないかと思います。そのやり方は簡単で、試験終了後に「どのような答えにしたか」を 1 枚の紙に書いてもらい、それを先生方が集めて保護者を交えた話し合いに活用するのです。つまり、私は林明夫ですので、「林明夫さんの成績はこうだったから、明日からはこのように勉強するといいいよ」と、保護者を交えた話し合いの材料の 1 つにするとよいと思います。

7. また、クラスごとに分析して、このクラス全体をどのようにするのか考えるのもよいと思います。あるいは、学校別に分析して、学校全体の教育をこれからどのようにしていくかを考える材料として活用することもできます。さらに、市町村別に分析するといろいろなことに活かせると思います。

8. どのように発表するかという方法については今後の議論を待ちたいと思いますが、試験の結果に関しては児童や生徒一人ひとりの学力向上に役に立てていただきたいと思います。例えば、一人ひとりの結果を別の紙に写して先生方が分析し、これから先その児童や生徒をどうするか・そのクラスをどうするか・その学校をどうするか・その市町村をどうするかなどについて検討するために使うと、素晴らしい内容の全国学力テストが一人ひとりの学力向上に役に立つのではないかと考えます。

9. 話は変わりますが、今週は大変な天候不順でした。特に、広島県や北海道などでは大規模な土砂災害が起り、政府は激甚災害に指定しました。歴史に残るような大雨に見舞われた 2014 年 8 月でしたが、このようなこともいろいろな形で勉強に活かすとよいと思います。

10. 例えば、理科の学習内容の中に「天候」があります。また、高校の地学では、地球はどうなっているのか・温暖化はどうなっているのか・エルニーニョ現象はどうなっているのかなどの深い内容を学びます。ですから、小学生も中学生も高校生もこの異常天候に注意を払い、新聞や C R T 栃木放送の番組などを勉強の材料として自分の学年相応に考えていただければと思います。大事なことは、自分の力で考えること・自分の力でものごとを学ぶことです。

11. 今日は、全国学力調査についてお話ししました。これが小学校 6 年生・中学校 3 年生の一人ひとりの学力向上につながればよいなと思います。皆様はどのようにお考えでしょうか。