



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)

開倫ユネスコ協会「おたのしみ理科教室」

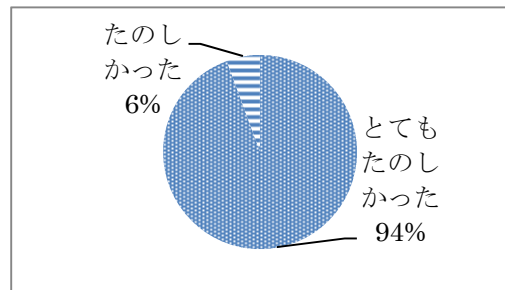
「おたのしみ理科教室」は、様々な実験や体験を通して、身近な自然や事象への、興味・関心・意欲・態度を育みます。

「浮沈子（ふちんし）をつくろう！」浮沈子とは、パスカルの原理、アルキメデスの原理を利用し、ペットボトルを手で押ししたり離したりすると、中にある物体（さかななど）が浮いたり沈んだりします。

●2015年6月17日、開倫塾さくら校 アンケート結果

質問1. 浮沈子はどうでしたか。

- ・ とてもたのしかった …94%
- ・ たのしかった …6%
- ・ ふつう …0%



質問2. 浮沈子をつくって、たのしかったこと、分かったこと、思ったこと、はじめて知ったこと、などを書いてください。

- ・ 水の調節が大変でした。
- ・ 色々なものが浮くなんて知らなかったです。
- ・ 浮く力を知ったからとてもうれしかったです。
- ・ ペットボトルに魚を入れて、ペットボトルを押すと魚が沈むとははじめて知りました。
- ・ たのしかったです。
- ・ 浮沈子を作ったとき、上がったたり下がったりするのが、とてもおもしろかったです。
- ・ 浮力を利用して、浮沈子をつくることができました。
- ・ 「なぜ?」「なんで?」と思うことが多く、浮沈子のしくみがわかり、とても楽しかったです。
- ・ 最初、水の調節が難しかったのですが、最後にできたのでとても楽しかったです。



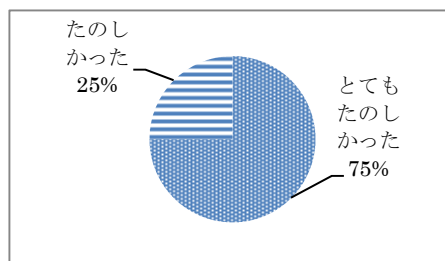
- ・ 理科や実験は苦手ですが、先生の話が分かりやすく、楽しかったです。
- ・ アルキメデスの原理で浮沈子が沈んだり上がったりすることを知りました。
- ・ 浮力のことがくわしくよく分かりました。なるほど、と思うことがたくさんありました。これからの生活の中で浮力を利用しているものを見つけたいです。
- ・ 浮力のことがよく分かりました。「浮力」を頭に残しておきたいと思います。
- ・ ペットボトルに入れる魚の空気がたくさん入っているとためなので、そこの調節がむずかしかったです。
- ・ 不思議な実験でした。



●2015年6月23日、開倫塾高根沢校 アンケート結果

質問1. 浮沈子はどうでしたか。

- ・ とてもたのしかった …75%
- ・ たのしかった …25%
- ・ ふつう …0%



質問2. 浮沈子をつくって、たのしかったこと、分かったこと、思ったこと、はじめて知ったこと、などを書いてください。

- ・ 空気は、いろいろなものを使って大活躍だと思えます。
- ・ 浮沈子をつくる時、水や空気の量などの調整が難しかったけれど、いろんなことがわかったので、良かったです。
- ・ 浮沈子をつくるのはたいへんでしたが、面白くて楽しかったです。
- ・ 浮沈子を押すと沈んで、手をはなすと上がっていくのが面白いです。アルキメデスはすごい人、おもしろいことをお風呂で思いついた人だと思います。
- ・ 浮沈子が浮いたり、沈んだりするのが不思議だなあと思えます。浮沈子の仕組みは理解できました。アルキメデスがこの仕組みを発見したのは、すごいと思います。プロペラの回し方を初めて知りました。よくその仕組みが分かりました。

