



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)

開倫ユネスコ協会 「おたのしみ理科教室」

- ESDへの取り組み -

ユネスコでは、『ESD』活動への取り組みを推進しています。ESDとは、持続可能な開発のための教育(ESD:Education for Sustainable Development)のことです。

このESDへの取り組みは、社会が抱える課題と身近な暮らしを結びつけ、新たな価値観や行動を生み出すことを目指す学習や活動です。開倫ユネスコ協会が行っている「おたのしみ理科教室」も、このESDの取り組みの一環です。

様々な実験や体験を通して、身近な自然や事象への、興味・関心・意欲・態度を育みます。「葉脈のしおり」作りの体験や葉の役割の説明を通して、私たちが普段何気なく見ている緑の葉っぱには、地球上の全ての動植物の生命の営みと大きなかわりがあるということを理解します。

●2015年9月19日、開倫塾矢板校 アンケート結果

質問1. 葉脈のしおりづくりはどうでしたか。

- ・ とてもたのしかった …100%
- ・ たのしかった … 0%
- ・ ふつう … 0%



質問2. しおりをつくって、たのしかったこと、分かったこと、思ったこと、はじめて知ったこと、などを書いてください。

- ・ 中1の勉強の復習ができました。講師の先生が分からないことや大切なことを教えてくださいました。
- ・ 一つ一つの葉が違う形をしていて、少し難しかったです。色がしっかり付けられたのでとても楽しかったです。
- ・ 中1・2年の復習をすることができました。とても楽しかったです、ありがとうございました。
- ・ 中1のときの勉強内容を思い出すことができ、とてもよかったです。またやってみたいです。
- ・ 生命体はつながっていることがわかりました。以前のと



きとは違ったインクを使い、カラフルなしおりができて楽しかったです。

- ・ 葉脈のしおりの作り方がわかりました。葉の繊維を落とすのにハブラシでたたくのがたいへんでした。しおり作りは楽しかったです。
- ・ 葉脈のしおり作りは初めてのことで、ハブラシでたたくのがとても楽しかったです。このしおりを大切にしたいです。
- ・ 葉脈がこんなに細かったのは知りませんでした。キレイなしおりができて良かったです。
- ・ 緑の葉と人間がいけないことがわかりました。
- ・ 葉のつくりがわかりました。またしおり作りをしたいです。



●2015年9月26日、開倫塾西那須野校 アンケート結果

質問1. 葉脈のしおりづくりはどうでしたか。

- ・ とてもたのしかった …100%
- ・ たのしかった … 0%
- ・ ふつう … 0%



質問2. しおりをつくって、たのしかったこと、分かったこと、思ったこと、はじめて知ったこと、などを書いてください。

- ・ しおりの葉っぱとふつうの葉っぱの違いがおもしろかったです。葉っぱと人間の関係が分かりました。
- ・ 色をつけるとすごいなと思いました。
- ・ 身近なものでしおりが作れてとても楽しかったです。
- ・ ハブラシで葉脈をとるのが難しかったです。
- ・ ときどきしたけど、楽しかったです。またやりたいです。
- ・ 葉をハブラシでたたいて、裏を丁寧にはがすのが難しかったが、楽しかったです。
- ・ 葉をハブラシでたたき、葉の肉がとれたのでびっくりしました。
- ・ 葉っぱの役割、栄養のこと、人間と自然についてわかりやすく説明してくれて、勉強になったと思います。キレイなしおりができて親子で楽しめました。ありがとうございます。
- ・ 葉の表と裏がどのように違うかがよく分かりました。
- ・ アイロンで乾かしたらしおりが固まりました。
- ・ 葉っぱにインクをかけること、アイロンをかけてぺらぺらになることがおもしろかったです。また、化石をやりたいです。
- ・ 色をつける前にピンセットを使って楽しかったです。
- ・ 久しぶりに子供たちと楽しい時間を過ごすことができました。またこのような機会に「理科」や「自然」を好きになってくれるとうれしいと思います。