

関東ブロック ユネスコ活動研究会 in 栃木  
第2分科会 平和の心・国際理解

2021年10月2日

発表テーマ

平和の心を育む  
「足利ユネスコ学校」

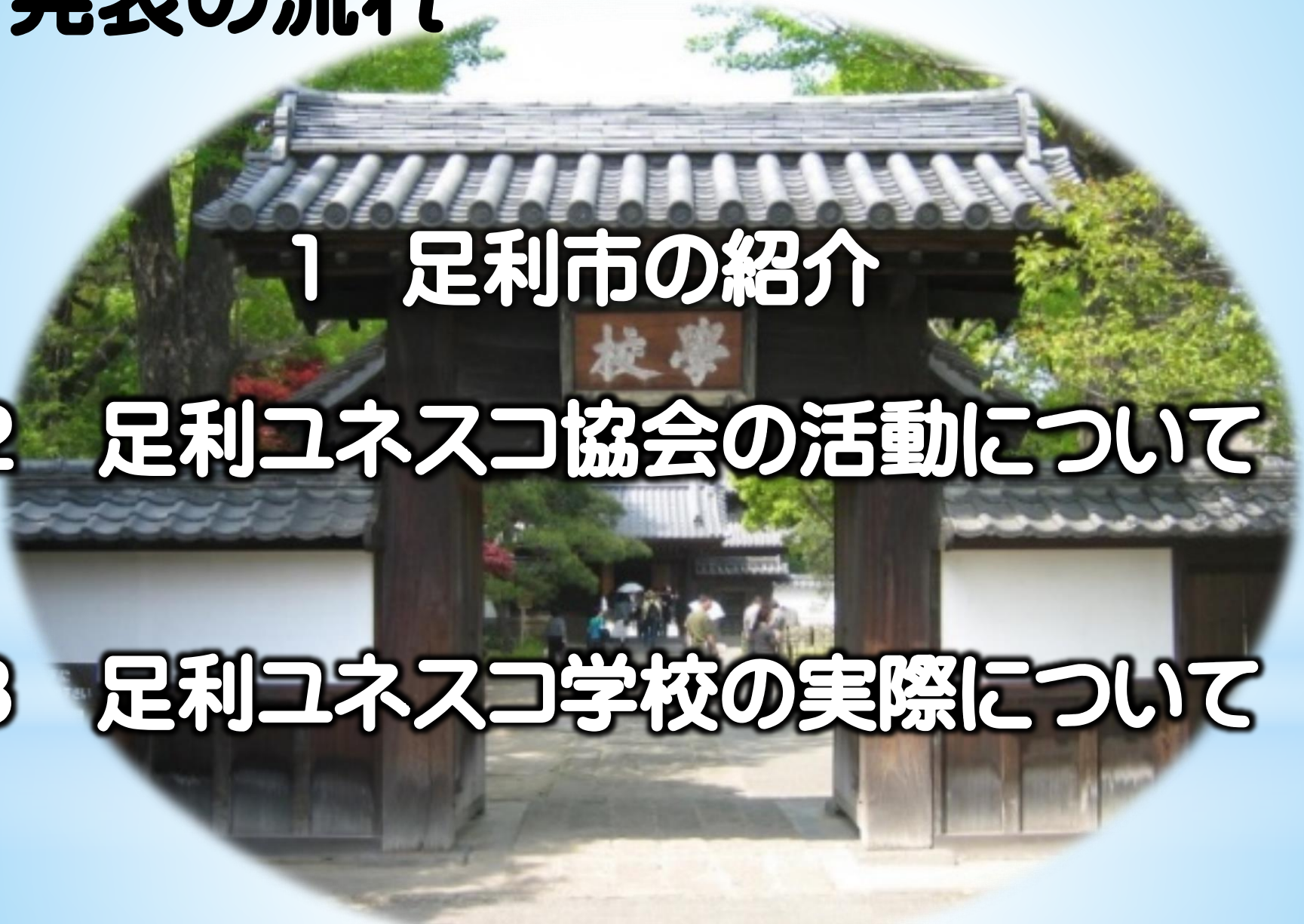
足利ユネスコ協会

# 発表の流れ

1 足利市の紹介

2 足利ユネスコ協会の活動について

3 足利ユネスコ学校の実際について



# 1 足利市の紹介

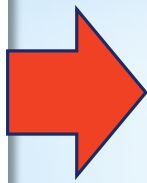
本堂が国宝になった  
『鏝阿寺』 (ばんなじ)



日本一の収穫祭  
『ココファーム  
ワイナリー』



たかうじくん



昭和45年 足利市民憲章

昭和56年 市民参加による  
「足利市の教育目標」制定

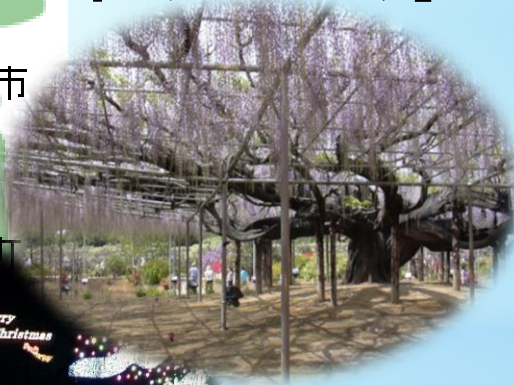
令和 3年 市制100周年



日本最古の学校  
『足利学校』



海外からも絶賛の大藤  
とイルミネーション  
『フラワーパーク』



## 2 足利ユネスコ協会の活動について

### (1) 協会の設立

1957年7月 今年65年目

### (2) 会員数

令和3年度 計91名

(正会員74名 賛助会員17名)

### (3) 組織

5つの専門部

研修部・学校部・絵画部・厚生部・広報部

### (4) 現在の活動の様子

## (4) 現在の活動の様子

- \* 定期総会・研修会
- \* ユネスコ学校
- \* 「わたしの町のたからもの」絵画展
- \* 会員秋の懇話会
- \* 会員新年懇話会
- \* 「足利ユネスコだより」発行
- \* 書き損じハガキ回収

# 3 足利ユネスコ学校の実際

## (1) 足利ユネスコ学校のあゆみ

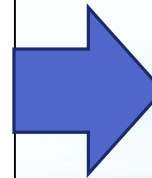
### 開設の考え方

国際理解と国際協力の精神を市民に啓発実践するには、次代を担う小・中学生の育成が最も効果的である。

#### 開校(昭和35年)

第1回足利ユネスコ学校夏季学校

- ・夏のユネスコ学校、秋のユネスコ学校(選択学習)・新年の集い・閉校式
- ・参加対象は、小・中学生
- ・会場は、市内小学校、足利短期大学附属高等学校、足利工業大学など



#### 現在

第61回(令和2年度)と第62回(令和3年度)は、コロナウイルス感染症拡大防止のため中止)

- ・夏のユネスコ学校のみ
- ・参加対象は、小学生
- ・会場は、助戸公民館など

# 3 足利ユネスコ学校の実際

## (2) 足利ユネスコ学校

### 目的

夏休みを利用して、市内の小学生に国際理解や国際交流の教育を行い、自主的にして協力的態度を育て、ユネスコ精神を体得実践させる。

開設時期・・・ 夏休みの間に5日間(午前中)

会 場・・・ 助戸公民館、足利学校、鏝阿寺 他



助戸公民館



足利学校



鏝阿寺

# 3 足利ユネスコ学校の実際

## (2) 足利ユネスコ学校

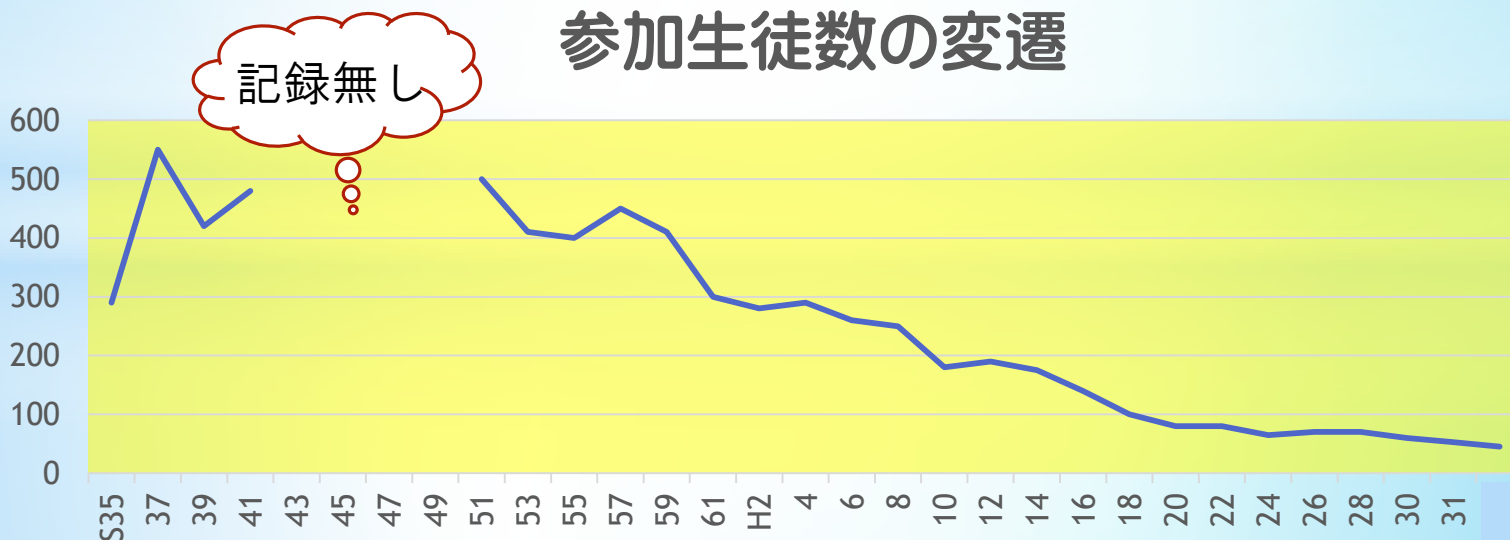
参加対象生徒……足利市内小学生3・4・5・6年生

平成30年度(第59回)は、53名参加

令和元年度(第60回)は、45名参加

令和2・3年度はコロナウイルス感染防止対策のため開設中止

参加生徒数の変遷

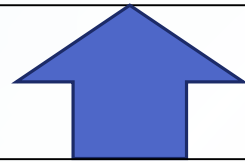




# 3 足利ユネスコ学校の実際

## (2) 足利ユネスコ学校

生徒一人あたりの参加費 2,500円



- ・傷害・賠償責任保険料
- ・ユネスコノート
- ・ユネスコバッジ
- ・各種学習教材費
- ・講師謝礼 等

# 3 足利ユネスコ学校の実際

## (2) 足利ユネスコ学校

<足利ユネスコ学校長>

足利ユネスコ協会会長

<講師>

大学教授、小中学校教員、元教員、足教委指導主事、  
足ユ協会員 他

## 行政(足利市、足教委) 教育関係団体との連携

- ・補助金 … 足利市、足利教育会
- ・後援 … 足利市教育委員会、足利教育会
- ・生徒募集 … 各小学校から教育研究所へ申込む
- ・講師依頼 … 小中学校教諭、指導主事
- ・会場使用 … 助戸公民館の使用料免除
- ・理事として協力 … 足利市立小中学校長会代表

# 3 足利ユネスコ学校の実際

活動を支える 4つの柱

柱1 自然との共生

柱2 文化遺産の継承

柱3 他国との相互理解と協力

柱4 平和の実現を指向した  
人間関係の輪の拡大

# 3 足利ユネスコ学校の実際

ユネスコってなあに？

## 1日目の活動の様子

開校式・オリエンテーション  
憲章前文シャドーイング



柱3 他国との  
相互理解と協力



柱4 平和の実現を指向した  
人間関係の輪の拡大

みんなで楽しく

# 3 足利ユネスコ学校の実際

## 2日目の活動の様子(選択学習)

### 柱2 文化遺産の継承



文化財巡り



Tシャツ描き

### 柱4 平和の実現を指向した 人間関係の輪の拡大



自然観察会

柱1

自然との共生

廃油石けんづくり

# 3 足利ユネスコ学校の実際

## 3日目の活動の様子/絵画

日本遺産「足利学校」  
国宝「鏝阿寺」を描こう

## 柱2 文化遺産の継承



できた作品は、  
「わたしの町のたからもの」  
絵画展に出品



# 3 足利ユネスコ学校の実際

## 4日目の活動の様子 科学を利用した工作

### 柱1 自然との共生



液体窒素を使ったマシュマロ  
を食べている生徒

電池とコイル等を用いた釣り竿作り



# 3 足利ユネスコ学校の実際

## 5日目の活動の様子



民謡を楽しもう

柱4 平和の実現を指向した  
人間関係の輪の拡大

音楽を楽しもう



柱2 文化遺産の継承

閉校式



修了証書授与





# (3) 成果と今後の課題

## 成果1 ユネスコ学校の目的に迫る姿



## \*第59回足利ユネスコ学校参加生徒の感想

私たちは、ユネスコ学校に入学して短い間でしたが、様々なことを学びました。3年生の時から毎年参加して、多くの人と仲よくなるのが楽しみでした。

5日間では「ユネスコってなあに？」の勉強、暑いので室内で描いた鑿阿寺、「選択学習」では廃油石けんづくり、帝京大学の先生や学生さんの指導で「光合成ペンダント」づくりなどを学習しました。毎日楽しかったです。

ぼくは、ユネスコ学校の開校式や閉校式で「戦争は人の心の中で生まれるものであるから、人の心の中に平和の砦を築かなければならない。」と読んでいます。なぜ何回も言うのだろうと思っていました。でも、戦争についての本を色々読んで、今の世の中に生まれて幸せだな、戦争は二度とやっつてはいけないと強く感じました。自分の心の中に人を傷つけない気持ちが必要とも思いました。ユネスコ学校でお世話になった先生方、本当にありがとうございました。

# (3) 成果と今後の課題

**成果2** ユネスコ学校の意義の再確認と活動の意欲

## 今後の課題

- ① 会員の高齢化に伴う  
ユネスコ学校運営協力への負担増
- ② 参加生徒数の減少
- ③ 学習内容の見直し

ご清聴ありがとうございました



足利ユネスコ協会

ユネスコ憲章  
(前文)  
戦争は  
人の心の  
中で  
生れるもので  
あるから  
人の心の  
中に  
平和の  
砦を  
築かなければ  
ならない

足利ユネスコ協会